

หลักสูตรสถานศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๕

ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)



โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี
สังกัดเทศบาลเมืองราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พุทธศักราช 2565
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับประถมศึกษา

เทศบาลเมืองราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ เห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรใน ระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สารบัญ

	หน้า
ความนำ	1
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
มาตรฐานการเรียนรู้	4
ตัวชี้วัด	5
สาระการเรียนรู้	6
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12
การจัดแผนการเรียนรู้	18
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา	19
โครงสร้างเวลาเรียน	20
คำอธิบายรายวิชา	
- ภาษาไทย	91
- คณิตศาสตร์	104
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	129
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	163
- สุขศึกษาและพลศึกษา	191
- ศิลปะ	216
- การงานอาชีพ	265
- ภาษาต่างประเทศ	279
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรีที่ 3/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา และคณะกรรมการปฏิบัติงานตามสายงานต่าง ๆ	
- คณะกรรมการดำเนินงาน	



ประกาศโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พ.ศ. 2565
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่ง สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยให้โรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษาพร้อมกัน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2552 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งนี้ให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ปรับปรุงตั้งแต่ศึกษา 2561 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ส่วนปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และใช้ทุกชั้นปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 นั้น โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พ.ศ. 2565 ในรูปแบบโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรท้องถิ่นเรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2564 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายพินิจ ด่วงพิบูลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายอัศวิน คงเพชรศักดิ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร และโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผล การใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ ส่วนปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง กรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็น สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และเตรียมความพร้อมคนให้สามารถ ปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมรวมทั้ง สาระ เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระเทคโนโลยีและมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ปรับปรุง สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งนี้ให้โรงเรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ส่วนปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และใช้ทุกชั้นปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2563



การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมที่จะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1.1 จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนาทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6 กำหนดตัวชี้วัด เป็นรายปี เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดตามลำดับการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาสามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนไหลระหว่างปีได้ตามความเหมาะสม

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

3. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัด โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียน และจัดทำโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละระดับชั้นให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04010/ว 779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557 เรื่อง แนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ให้โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรโดยปรับให้มีวิชา หน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระดับประถมศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 40 ชั่วโมงต่อปี นอกจากนี้รัฐบาลได้มีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา ทำโรงเรียนได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ให้ไม่เกิน ปีละ 1,000 ชั่วโมง



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พ.ศ. 2565 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วม ในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร การถ่ายทอด ความคิด ความรู้ ความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและสังคม มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยสาระของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ท้องถิ่น และสาระที่สถานศึกษาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาหน้าที่พลเมือง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ค่านิยม 12 ประการของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และคุณลักษณะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

วิสัยทัศน์

บริหารงานเป็นระบบ ส่งเสริมเทคโนโลยี เรียนดีมีคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างสัมพันธ์ชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการบริหารงานโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพครู
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พ.ศ. 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการ เลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม



3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พ.ศ. 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. ภาษาไทย | 2. คณิตศาสตร์ |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 6. ศิลปะ |
| 7. การงานอาชีพ | 8. ภาษาต่างประเทศ |

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระดับที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และ



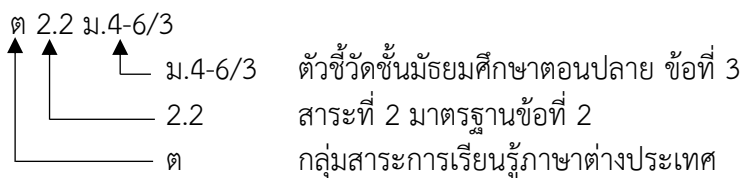
ประเมินอย่างไร รวมทั้ง เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการ ตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)

2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจ และให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 41 สาระ (สาระเพิ่มเติม 8 สาระ) จำนวน 57 มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์สมการและอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้



สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม



สาระที่ 4 เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย



สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

- มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

- มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ 1 ทศศิลป์

- มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

- มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล



สาระที่ 3 นาฏศิลป์

- มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

- มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการ พูด และการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

2. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล หรือการสำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและ รายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

3. กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้ สัดส่วนที่เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก ทั้งนี้ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

4. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี/ระดับ มัธยมศึกษาจัดเป็นรายภาค เมื่อกำหนดสัดส่วนของกิจกรรมในแต่ละด้านแล้ว จะต้องระบุว่า จะจัดกิจกรรมแนะแนวในด้านใด จำนวนกี่ชั่วโมง พร้อมทั้งจะต้องกำหนดรายละเอียดของแต่ละด้านให้ชัดเจนว่าควรมีเรื่องอะไรบ้าง เพื่อจะได้จัดทำเป็นรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมย่อยต่อไป

5. การจัดทำรายละเอียดของแต่ละแผนการปฏิบัติกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การกำหนดชื่อกิจกรรม จุดประสงค์ เวลา เนื้อหา/สาระ วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อ/อุปกรณ์ และการประเมินผล

6. ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว วัดและประเมินผล และสรุปรายงาน

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล ตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

2.2 กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 5 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)



แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

การจัดกิจกรรมแนะแนว สถานศึกษาได้บริหารจัดการให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร และมาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน โดยจัดเวลาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี รวมทั้งจัดบริการและกิจกรรมนอกห้องเรียนให้ครอบคลุมทั้ง 5 งาน และมีกิจกรรมอย่างน้อย 9 กิจกรรม ตามแนวการจัดกิจกรรมแนะแนว ดังนี้

การจัดกิจกรรมแนะแนว มีภาระงาน 2 ลักษณะคือ

1. การจัดบริการแนะแนว
2. การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

การจัดบริการแนะแนว

ครูทุกคน รวมถึงครูแนะแนวด้วย ร่วมรับผิดชอบ และมีหน้าที่ในการจัดบริการแนะแนว โดยมีครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาและประสานงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและครอบคลุมบริการแนะแนวทั้ง 5 งาน ตามวิธีการดังนี้

งาน	วิธีการ
1. งานศึกษารวบรวมข้อมูล	- ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลของผู้เรียน
2. งานสารสนเทศ	- จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม
3. งานให้คำปรึกษา	- อบรมทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครูให้คำปรึกษาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ศึกษากรณี (Case study) และจัดกลุ่มปรึกษาปัญหา (Case conference) - ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่มีผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข
4. งานกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือผู้เรียน	- จัดกลุ่มพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคทางจิตวิทยา - จัดบริการ สร้างเสริมประสบการณ์ รวมทั้งให้การสงเคราะห์ เพื่อตอบสนองความถนัด ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน
5. งานติดตามประเมินผล	- ติดตาม ดูแลพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียน - ติดตามผลผู้เรียน - ประเมินผลการดำเนินงานแนะแนว

การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

ครูทุกคนร่วมรับผิดชอบ และมีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยมีครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาและประสานงานร่วมกันวางแผนและหาวิธีการที่เหมาะสมมาใช้พัฒนาผู้เรียน เช่น



ในห้องเรียน	นอกห้องเรียน
1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมคาบแนะแนว 3. การสอดแทรกกระบวนการแนะแนว	1. กิจกรรมกลุ่มทางจิตวิทยาและการแนะแนว เช่น โปรแกรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการรู้จัก และเห็นคุณค่าในตนเอง 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น โครงการอบรมผู้นำในโรงเรียนสหวิทยาเขต 4. การทัศนศึกษาแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการ 5. การเชิญวิทยากร ให้ความรู้ เช่น ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. การจัดนิทรรศการ 7. การจัดป้ายนิเทศ 8. การปฐมนิเทศ 9. การปัจฉิมนิเทศ 10. การจัดเสียงตามสาย 11. ชุมนุมแนะแนว 12. กิจกรรมผู้ปกครองพบครูของลูกรัก 13. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

โดยดำเนินการตามกิจกรรมอย่างน้อย 9 กิจกรรม

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล
- คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ
- ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ
- พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต
- ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน
- ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคม ให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ
- ร่วมจัดบริการต่าง ๆ เช่น
 - แนะนำกลุ่ม
 - จัดบริการด้านสุขภาพ
 - จัดหาทุนและอาหารกลางวัน
 - จัดหางาน
 - จัดให้มีการฝึกงานและหารายได้ระหว่างเรียน
 - จัดศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการวางแผนชีวิต



- จัดบริการช่วยผู้เรียนที่มีปัญหา หรือความต้องการพิเศษ
- ติดตามผลผู้เรียนทั้งในปัจจุบัน และจบการศึกษาแล้ว

9. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และประชาสัมพันธ์

แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน

มี 2 กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร
2. กิจกรรมชุมนุม

นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านกิจกรรมในข้อ 1 หรือ 2 กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง

แนวการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ดังนี้

หลักการ

กระบวนการลูกเสือมีหลักการสำคัญ คือ

1. มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ และพึงปฏิบัติ

ศาสนกิจด้วยความจริงใจ

2. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก

4. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ



ขอบข่าย

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี ได้กำหนดหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ลูกเสือสำรอง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 |
| 2. ลูกเสือสามัญ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 |
| 3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 |
| 4. ลูกเสือวิสามัญ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 |

แนวการจัดกิจกรรม

การกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

1. คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะได้ผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

2. เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และทำทลายความสามารถของตนเอง

3. ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

4. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ผูกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ-เนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

5. การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบทป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรม ตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

6. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากจะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจ และเป็นการจูงใจที่ดี

7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำการสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย



2. กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองและพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรีได้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมดังนี้

1. หลักการจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม

- 1.1 เป็นกิจกรรมที่เกิดจากความสมัครใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- 1.2 เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
- 1.3 เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนตามสาระที่กำหนดนอกเหนือจากการเรียนการสอน
- 1.4 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 1.5 เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา หรือท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม

- 2.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
- 2.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.3 ส่งเสริมให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
- 2.4 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.5 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรีได้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ดังนี้

1. จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน (เพื่อปลูกฝังจิตอาสา)
 2. จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน(กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม)เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน โดยให้ทำกิจกรรมด้วยความสมัครใจที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคมโดยรวม
- การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดำเนินการ 5 ขั้นตอน ดังนี้
- ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและชุมชน
 - ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาต่างๆ และจัดลำดับปัญหาตามความสำคัญ จำเป็นและเร่งด่วนจากมากไปหาน้อย
 - ขั้นตอนที่ 3 วางแผน ออกแบบกิจกรรม และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม
 - ขั้นตอนที่ 4 ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
 - ขั้นตอนที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อถอดบทเรียนและสะท้อน ในประเด็นดังนี้ คือ ผลที่เกิดกับผู้ปฏิบัติกิจกรรมและผลที่เกิดแก่สังคมหลังจากการปฏิบัติกิจกรรม จากนั้นนำไปสรุป รายงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร
2. จัดบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ/โครงการ/กิจกรรม



4. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น

- 1) ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- 2) ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

การจัดแผนการเรียนรู้ จำนวน 8 แผนการเรียนรู้ ดังมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

1. หลักสูตรแผนการเรียนรู้ปกติ เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

2. หลักสูตรบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Integrated Science and Mathematics : ISM) รายวิชาเพิ่มเติม เน้นเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย

3. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศ (ความถนัด) โครงการพัฒนาการบริหารการขององค์กรปกครองท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เริ่มเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

3.1 หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศด้านศิลปะ (Talented Art Program : TAP) รายวิชาเพิ่มเติม ทักษะสู่อาชีพ ด้านศิลปะ (มีเนื้อหาศิลปะที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนส่วนใหญ่)

3.2 หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศด้านดนตรี (Talented Music Program : TMP) รายวิชาเพิ่มเติม ทักษะสู่อาชีพ ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ (มีเนื้อหาดนตรีที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนส่วนใหญ่)

3.3 หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศด้านกีฬา (Talented Sport Program : TSP) รายวิชาเพิ่มเติม ทักษะสู่อาชีพ ด้านกีฬา (มีเนื้อหากีฬาที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนส่วนใหญ่)

4. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา (English Program : EP) เรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติ จำนวน 2 ชั่วโมง

5. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา (Mini English Program : MEP)

5.1 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5.2 รายวิชาเสริมไม่นำมาคิดหน่วยกิตรวมกับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยออกใบรายงานผลการเรียน (Transcript) เฉพาะ 4 รายวิชาเสริม ดังนี้

- 1) Mathematics
- 2) Science
- 3) Health and Physical Education
- 4) Chinese for Communication

6. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา (Multi Language Program : Gifted MLP)

6.1 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

6.2 รายวิชาเสริมไม่นำมาคิดหน่วยกิตรวมกับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยออกใบรายงานผลการเรียน (Transcript) เฉพาะ 5 รายวิชาเสริม ดังนี้

- 1) English for Communication
- 2) Mathematics
- 3) Science
- 4) Health and Physical Education
- 5) Chinese for Communication



7. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา (Multi Language Program : Gifted MLP+) เริ่มเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ จำนวน 3 ชั่วโมง ภาษาจีน จำนวน 1
ชั่วโมง และดนตรี จำนวน 1 ชั่วโมง

7.1 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

7.2 รายวิชาเสริมไม่นำมาคิดหน่วยกิตรวมกับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยออก
ใบรายงานผลการเรียน (Transcript) เฉพาะ 8 รายวิชาเสริม ดังนี้

- 1) English for Communication
- 2) Mathematics
- 3) Science
- 4) Health and Physical Education
- 5) Chinese for Communication
- 6) English in Daily Life
- 7) Chinese in Daily Life
- 8) Music Development

8. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (Hybrid Homeschooling)
รายวิชาเพิ่มเติม มีความหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่

หมายเหตุ

- รายวิชาพื้นฐาน ที่ลงท้ายด้วย 01 = หลักสูตรปกติ หลักสูตร SBMLD
และหลักสูตร Hybrid Homeschool
- รายวิชาพื้นฐาน ที่ลงท้ายด้วย 11 = หลักสูตร EP
- รายวิชาพื้นฐาน ที่ลงท้ายด้วย 21 = หลักสูตร MEP หลักสูตร Gifted MLP
และหลักสูตร Gifted MLP+
- รายวิชาพื้นฐาน ที่ลงท้ายด้วย 31 = หลักสูตร ISM

เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน
ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องมีการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา
กำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องมีการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนในระดับคุณภาพดีเยี่ยม หรือดี
หรือผ่าน
- 4) ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
หรือดี หรือผ่าน
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ในทุกกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนการเรียนรู้หลักสูตรปกติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา						
ภาษาไทย	280	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	40	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	40	80	80	80	80	80
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
●รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
รักษาราชปรี	40	40	40	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	40	40	40
เลือกเรียนตามความสนใจ 1 วิชา						
- สะเต็มศึกษา(ด้านวิชาการ)	-	-	-	40	40	40
- จินตคณิต (ด้านวิชาการ)						
- ดนตรีไทย (ระนาดเอก)(ด้านดนตรี)						
- เทควันโด (ด้านกีฬา)						
- มินิมาราธอน (ด้านกีฬา)						
- ฟุตซอล (ด้านกีฬา)						
- วิจิตรศิลป์ (ศิลปะ)						
- การแสดงประกอบบทเพลง						
- ดนตรีสากล (กีตาร์)						
- วอลเลย์บอล						
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	120	120	120
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- แนะนำ	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี			1,080 ชั่วโมง/ปี		



หมายเหตุ

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี จัดเวลาเรียนภาษาอังกฤษ
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 200 ชั่วโมงต่อปี หรือ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ดังนี้

1. จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 120 ชั่วโมงต่อปี
2. จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการในชุมนุม/ชมรมส่งเสริม
การเรียนรู้ และแนะแนว 80 ชั่วโมงต่อปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท11101	ภาษาไทย1	280
ค11101	คณิตศาสตร์1	200
ว11101	วิทยาศาสตร์1	40
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11101	ศิลปะ 1	40
ง11101	การงานอาชีพ 1	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
ส11231	หน้าที่พลเมือง 1	40
ส11201	รักษ์ราชบุรี 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12101	ภาษาไทย 2	200
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	80
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12101	ศิลปะ 2	40
ง12101	การงานอาชีพ 2	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
ส12232	หน้าที่พลเมือง 2	40
ส12201	รักษ์ราชบุรี 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	80
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13101	ศิลปะ 3	40
ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
ส13233	หน้าที่พลเมือง 3	40
ส13201	รักษ์ราชบุรี 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14101	ภาษาไทย 4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	120
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
ว14202	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4	40
ส14234	หน้าที่พลเมือง 4	40
ว14201	<u>เลือกเรียนตามความสนใจ</u> <u>ด้านวิชาการ</u> สะเต็มศึกษา 1	40
ค14202	จินตคณิต 4	
	<u>ด้านกีฬา</u>	
พ14202	เทควันโด 1	
พ14203	มินิมาราธอน 1	
พ14204	วอลเลย์บอล 1	
พ14205	ฟุตซอล 1	
	<u>ด้านดนตรีและศิลปะ</u>	
ศ14202	ดนตรีไทย 4 (ระนาดเอก)	
ศ14203	ดนตรีสากล 1 (กีตาร์)	
ศ14204	การแสดงประกอบบทเพลง 1	
ศ14205	วิจิตรศิลป์ 1	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,080



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15101	ภาษาไทย 5	160
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	120
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ15101	ศิลปะ 5	80
ง15101	การงานอาชีพ 5	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
ว15202	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	40
ส15235	หน้าที่พลเมือง 5	40
ว15201 ค15202 พ15202 พ15203 พ15204 พ15205 ศ15202 ศ15203 ศ15204 ศ15205	<u>เลือกเรียนตามความสนใจ</u>	40
	<u>ด้านวิชาการ</u>	
	สะเต็มศึกษา 2	
	จินตคณิต 5	
	<u>ด้านกีฬา</u>	
	เทควันโด 2	
	มินิมาราธอน 2	
	วอลเลย์บอล 2	
	ฟุตซอล 2	
	<u>ด้านดนตรีและศิลปะ</u>	
	ดนตรีไทย 5 (ระนาดเอก)	
ดนตรีสากล 2 (กีตาร์)		
การแสดงประกอบบทเพลง 2		
วิจารณ์ศิลป์ 2		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,080



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	120
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
ว16202	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	40
ส16236	หน้าที่พลเมือง 6	40
ว16201 ค16202 พ16202พ 16203 พ16204 พ16205 ศ16202 ศ16203 ศ16204ศ 16205	<u>เลือกเรียนตามความสนใจ</u> <u>ด้านวิชาการ</u> สะเต็มศึกษา 3 จินตคณิต 6 <u>ด้านกีฬา</u> เทควันโด 3 มินิมาราธอน 3 วอลเลย์บอล 3 ฟุตซอล 3 <u>ด้านดนตรีและศิลปะ</u> ดนตรีไทย 6 (ระนาดเอก) ดนตรีสากล 3 (กีตาร์) การแสดงประกอบบทเพลง 3 วิจารณ์ศิลป์ 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,080



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนการเรียนหลักสูตร Integrated sci - math (ISM)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา						
ภาษาไทย	240	240	240	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	40	80	80	80
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	40	40	40	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- แนะนำ	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี จัดเวลาเรียนภาษาอังกฤษ

ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 200 ชั่วโมงต่อปี หรือ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ดังนี้

1. จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 120 ชั่วโมงต่อปี
2. จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการในชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแนะแนว 80 ชั่วโมงต่อปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท11131	ภาษาไทย1	240
ค11131	คณิตศาสตร์1	200
ว11131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
ส11131	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11132	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11131	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11131	ศิลปะ 1	40
ง11131	การงานอาชีพ 1	40
อ11131	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ว11231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12131	ภาษาไทย 2	240
ค12131	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
ส12131	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส12132	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12131	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12131	ศิลปะ 2	40
ง12131	การงานอาชีพ 2	40
อ12131	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
ว12231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13131	ภาษาไทย 3	240
ค13131	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส13131	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40
ส13132	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13131	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13131	ศิลปะ 3	40
ง13131	การงานอาชีพ 3	40
อ13131	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
ว13231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,000



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14131	ภาษาไทย 4	160
ค14131	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120
ส14131	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14132	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14131	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ14131	ศิลปะ 4	80
ง14131	การงานอาชีพ 4	40
อ14131	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
ว14231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 4	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15131	ภาษาไทย 5	160
ค15131	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120
ส15131	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15132	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15131	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ15131	ศิลปะ 5	80
ง15131	การงานอาชีพ 5	40
อ15131	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
ว15231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 5	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16131	ภาษาไทย 6	160
ค16131	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120
ส16131	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16132	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16131	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ16131	ศิลปะ 6	80
ง16131	การงานอาชีพ 6	40
อ16131	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
ส16231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 6	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนการเรียนหลักสูตร English Program (EP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา						
ภาษาไทย	280	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	40	80	80	80	80	80
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
●รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	120	120	120
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- แนะนำ	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี			1,080 ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ

- โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี จัดเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 200 ชั่วโมงต่อปี หรือ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ดังนี้
 - จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 120 ชั่วโมงต่อปี
 - จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการในชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ และแนะแนว 80 ชั่วโมงต่อปี
- หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นทั้งรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (วัดผลรวมกับรายวิชานั้นๆ)



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท11111	ภาษาไทย1	280
ค11111	คณิตศาสตร์1	200
ว11111	วิทยาศาสตร์1	40
ส11111	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11112	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11111	ศิลปะ 1	40
ง11111	การงานอาชีพ 1	40
อ11111	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ11202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12111	ภาษาไทย 2	200
ค12111	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12111	วิทยาศาสตร์ 2	80
ส12111	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	80
ส12112	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12111	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12111	ศิลปะ 2	40
ง12111	การงานอาชีพ 2	40
อ12111	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ12202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13111	ภาษาไทย 3	200
ค13111	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13111	วิทยาศาสตร์ 3	80
ส13111	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	80
ส13112	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13111	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13111	ศิลปะ 3	40
ง13111	การงานอาชีพ 3	40
อ13111	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ13202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14111	ภาษาไทย 4	160
ค14111	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14111	วิทยาศาสตร์ 4	120
ส14111	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14112	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14111	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	40
ศ14111	ศิลปะ 4	80
ง14111	การงานอาชีพ 4	40
อ14111	ภาษาอังกฤษ 4	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
อ14202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,080



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15111	ภาษาไทย 5	160
ค15111	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15111	วิทยาศาสตร์ 5	120
ส15111	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15112	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15111	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	40
ศ15111	ศิลปะ 5	80
ง15111	การงานอาชีพ 5	40
อ15111	ภาษาอังกฤษ 5	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
อ15202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,080



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16111	ภาษาไทย 6	160
ค16111	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16111	วิทยาศาสตร์ 6	80
ส16111	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16112	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16111	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	40
ศ16111	ศิลปะ 6	80
ง16111	การงานอาชีพ 6	80
อ16111	ภาษาอังกฤษ 6	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
อ16202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,080



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนการเรียนหลักสูตร Mini English Program (MEP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	240	240	240	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}	40	40	80	80	80
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	40	40	40	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- แนะแนว	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม	1,000 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		
● รายวิชาเสริม						
Chinese for Communication*	40			40		
Mathematics*	40			40		
Science*	40					
Health and Physical Education						
รวมเวลาเรียนรายวิชาเสริม (*นับเวลาเรียน)	120			80		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี			1,120 ชั่วโมง/ปี		



หมายเหตุ

1. โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี จัดเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 160 ชั่วโมงต่อปี หรือ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ดังนี้
 - 1.1 จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 120 ชั่วโมงต่อปี
 - 1.2 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 40 ชั่วโมงต่อปี
2. หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นทั้งรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (วัดผลรวมกับรายวิชานั้น ๆ)
3. รายวิชาเสริม ไม่นำมาคิดหน่วยกิตรวมกับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยออกใบรายงานผลการเรียน (Transcript) เฉพาะ 4 รายวิชาเสริม ดังนี้
 - 3.1 Chinese for Communication
 - 3.2 Mathematics
 - 3.3 Science
 - 3.4 Health and Physical Education สอนบูรณาการร่วมกับรายวิชาสุขศึกษาและศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ค11121	คณิตศาสตร์1	200
ว11121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
ส11121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11122	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11121	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11121	ศิลปะ 1	40
ง11121	การงานอาชีพ 1	40
อ11121	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ11202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		1,000
รายวิชาเสริม		(120)
CH11201	Chinese for Communication 1*	40
MA11201	Mathematics 1*	40
SC11201	Science 1*	40
PE11201	Health and Physical Education 1	



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12121	ภาษาไทย 2	240
ค12121	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
ส12121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส12122	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12121	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12121	ศิลปะ 2	40
ง12121	การงานอาชีพ 2	40
อ12121	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ12202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		1,000
รายวิชาเสริม		(120)
CH12301	Chinese for Communication 2*	40
MA12301	Mathematics 2*	40
SC12301	Science 2*	40
PE12301	Health and Physical Education 2	

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13121	ภาษาไทย 3	240
ค13121	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส13121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40
ส13122	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13121	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13121	ศิลปะ 3	40
ง13121	การงานอาชีพ 3	40
อ13121	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ13202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		1,000
รายวิชาเสริม		(120)
CH13301	Chinese for Communication 3*	40
MA13301	Mathematics 3*	40
SC13301	Science 3*	40
PE13301	Health and Physical Education 3	

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14121	ภาษาไทย 4	160
ค14121	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120
ส14121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14122	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14121	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	40
ศ14121	ศิลปะ 4	80
ง14121	การงานอาชีพ 4	40
อ14121	ภาษาอังกฤษ 4	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ14202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		1,040
รายวิชาเสริม		(80)
CH14301	Chinese for Communication 4*	40
MA14301	Mathematics 4*	40
SC14301	Science 4*	
PE14301	Health and Physical Education 4	

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15121	ภาษาไทย 5	160
ค15121	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120
ส15121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15122	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15121	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	40
ศ15121	ศิลปะ 5	80
ง15121	การงานอาชีพ 5	40
อ15121	ภาษาอังกฤษ 5	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ15202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		1,040
รายวิชาเสริม		(80)
CH15301	Chinese for Communication 5*	40
MA15301	Mathematics 5*	40
SC15301	Science 5*	
PE15301	Health and Physical Education 5	

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16121	ภาษาไทย 6	160
ค16121	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120
ส16121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16122	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16121	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	40
ศ16121	ศิลปะ 6	80
ง16121	การงานอาชีพ 6	40
อ16121	ภาษาอังกฤษ 6	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ16202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		1,040
รายวิชาเสริม		(80)
CH16301	Chinese for Communication 6*	40
MA16301	Mathematics 6*	40
SC16301	Science 6*	
PE16301	Health and Physical Education 6	

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา
แผนการเรียนรู้หลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา		
	ป. 4	ป. 5	ป. 6
• รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	80	80	80
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม			
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม			
หลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD ป.4-6)	80	80	80
ด้านกีฬา			
➢ ฟุตซอล			
ด้านศิลปะ			
➢ วิจิตรศิลป์			
ด้านดนตรี			
➢ การแสดงประกอบบทเพลง			
➢ ดนตรีไทย (ระนาดเอก)			
➢ ดนตรีสากล (กีตาร์)			
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)
- แนะแนว	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040 ชั่วโมง/ปี		



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14101	ภาษาไทย 4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
	หลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นเลิศใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	80
	ด้านกีฬา	
พ14202	เทควันโด 1	
พ14203	มินิมาราธอน 1	
พ14204	วอลเลย์บอล 1	
พ14205	ฟุตซอล 1	
	ด้านดนตรี	
ศ14202	ดนตรีไทย 4 (ระนาดเอก)	
ศ14203	ดนตรีสากล 1 (กีตาร์)	
ศ14204	การแสดงประกอบบทเพลง 1	
	ด้านศิลปะ	
ศ14205	วิจิตรศิลป์ 1	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15101	ภาษาไทย 5	160
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ15101	ศิลปะ 5	80
ง15101	การงานอาชีพ 5	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
พ15202	หลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นเลิศใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ด้านกีฬา	80
พ15203	เทควันโด 2	
พ15204	มินิมาราธอน 2	
พ15205	วอลเลย์บอล 2	
	ฟุตซอล 2	
ศ15202	ด้านดนตรี	
ศ15203	ดนตรีไทย 5 (ระนาดเอก)	
ศ15204	ดนตรีสากล 2 (กีตาร์)	
	การแสดงประกอบบทเพลง 2	
ศ15205	ด้านศิลปะ	
	วิจิตรศิลป์ 2	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
พ16202	หลักสูตรมุ่งสู่ความเป็นเลิศใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	80
พ16202	ด้านกีฬา	
พ16203	เทควันโด 3	
พ16204	มินิมาราธอน 3	
พ16205	วอลเลย์บอล 3	
	ฟุตซอล 3	
ศ16202	ด้านดนตรี	
ศ16203	ดนตรีไทย 6 (ระนาดเอก)	
ศ16204	ดนตรีสากล 3 (กีตาร์)	
	การแสดงประกอบบทเพลง 3	
ศ16205	ด้านศิลปะ	
	วิจิตรศิลป์ 3	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนการเรียนหลักสูตร Multi Language Program (Gifted MLP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
• รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	240	240	240	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}	40	40	80	80	80
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	40	40	40	80	80	80
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- แนะนำ	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม	1,000 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		
• รายวิชาเสริม						
English for Communication	80			120		
Mathematics*	40			40		
Science*	40			40		
Health and Physical Education	40			40		
Chinese for Communication	80			40		
รวมเวลาเรียนรายวิชาเสริม (*นับเวลาเรียน)	280			280		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,280 ชั่วโมง/ปี			1,320 ชั่วโมง/ปี		



หมายเหตุ

1. รายวิชาเสริม ไม่นำมาคิดหน่วยกิตรวมกับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยออกไปรายงานผลการเรียน (Transcript) เฉพาะ 5 รายวิชาเสริม ดังนี้

- 1.1 English for Communication
- 1.2 Mathematics
- 1.3 Science
- 1.4 Health and Physical Education
- 1.5 Chinese for Communication



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท11121	ภาษาไทย1	240
ค11121	คณิตศาสตร์1	200
ว11121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
ส11121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11122	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11121	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11121	ศิลปะ 1	40
ง11121	การงานอาชีพ 1	40
อ11121	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ11202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(280)
EN11301	English for Communication 1	80
MA11301	Mathematics 1*	40
SC11301	Science 1*	40
PE11301	Health and Physical Education 1	40
CH11301	Chinese for Communication 1	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,280

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12121	ภาษาไทย 2	240
ค12121	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
ส12121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส12122	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12121	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12121	ศิลปะ 2	40
ง12121	การงานอาชีพ 2	40
อ12121	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ12202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(280)
EN12301	English for Communication 2	80
MA12301	Mathematics 2*	40
SC12301	Science 2*	40
PE12301	Health and Physical Education 2	40
CH12301	Chinese for Communication 2	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,280

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13121	ภาษาไทย 3	240
ค13121	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส13121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40
ส13122	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13121	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13121	ศิลปะ 3	40
ง13121	การงานอาชีพ 3	40
อ13121	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ13202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(280)
EN13301	English for Communication 3	80
MA13301	Mathematics 3*	40
SC13301	Science 3*	40
PE13301	Health and Physical Education 3	40
CH13301	Chinese for Communication 3	80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,280

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14121	ภาษาไทย 4	160
ค14121	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120
ส14121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14122	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14121	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	40
ศ14121	ศิลปะ 4	80
ง14121	การงานอาชีพ 4	40
อ14121	ภาษาอังกฤษ 4	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ14202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(280)
EN14301	English for Communication 4	120
MA14301	Mathematics 4*	40
SC14301	Science 4*	40
PE14301	Health and Physical Education 4	40
CH14301	Chinese for Communication 4	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,320

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15121	ภาษาไทย 5	160
ค15121	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120
ส15121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15122	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15121	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	40
ศ15121	ศิลปะ 5	80
ง15121	การงานอาชีพ 5	40
อ15121	ภาษาอังกฤษ 5	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ15202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(280)
EN15301	English for Communication 5	120
MA15301	Mathematics 5*	40
SC15301	Science 5*	40
PE15301	Health and Physical Education 5	40
CH15301	Chinese for Communication 5	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,320

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16121	ภาษาไทย 6	160
ค16121	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120
ส16121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16122	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16121	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	40
ศ16121	ศิลปะ 6	80
ง16121	การงานอาชีพ 6	40
อ16121	ภาษาอังกฤษ 6	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ16202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(280)
EN16301	English for Communication 6	120
MA16301	Mathematics 6*	40
SC16301	Science 6*	40
PE16301	Health and Physical Education 6	40
CH16301	Chinese for Communication 6	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,320

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนการเรียนหลักสูตร Multi Language Program (Gifted MLP+)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน				
	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
• รายวิชาพื้นฐาน					
ภาษาไทย	240	240	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	40	80	80	80
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม					
- เศรษฐศาสตร์					
- ภูมิศาสตร์					
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840
• รายวิชาเพิ่มเติม					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	40	40	80	80	80
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- แนะนำ	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม	1,000 ชั่วโมง/ปี		1,040 ชั่วโมง/ปี		
• รายวิชาเสริม					
English for Communication	80		120		
Mathematics	40		40		
Science	40		40		
Health and Physical Education	40		40		
Chinese for Communication	80		40		
English in Daily Life	80		80		
Chinese in Daily Life	40		40		
Music Development	40		40		
รวมเวลาเรียนรายวิชาเสริม (*นับเวลาเรียน)	440		440		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,440 ชั่วโมง/ปี		1,480 ชั่วโมง/ปี		



หมายเหตุ

1. รายวิชาเสริม ไม่นำมาคิดหน่วยกิตรวมกับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยออกใบรายงานผลการเรียน (Transcript) เฉพาะ 8 รายวิชาเสริม ดังนี้

- 1.1 English for Communication
- 1.2 Mathematics
- 1.3 Science
- 1.4 Health and Physical Education
- 1.5 Chinese for Communication
- 1.6 English in Daily Life
- 1.7 Chinese in Daily Life
- 1.8 Music Development



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12121	ภาษาไทย 2	240
ค12121	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
ส12121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส12122	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12121	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12121	ศิลปะ 2	40
ง12121	การงานอาชีพ 2	40
อ12121	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ12202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(440)
EN12301	English for Communication 2	80
MA12301	Mathematics 2	40
SC12301	Science 2	40
PE12301	Health and Physical Education 2	40
CH12301	Chinese for Communication 2	80
	English in Daily Life 2	80
	Chinese in Daily Life 2	40
	Music Development 2	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,440



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13121	ภาษาไทย 3	240
ค13121	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส13121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40
ส13122	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13121	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13121	ศิลปะ 3	40
ง13121	การงานอาชีพ 3	40
อ13121	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(40)
อ13202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(440)
EN13301	English for Communication 3	80
MA13301	Mathematics 3	40
SC13301	Science 3	40
PE13301	Health and Physical Education 3	40
CH13301	Chinese for Communication 3	80
	English in Daily Life 3	80
	Chinese in Daily Life 3	40
	Music Development 3	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,440



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14121	ภาษาไทย 4	160
ค14121	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120
ส14121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14122	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14121	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	40
ศ14121	ศิลปะ 4	80
ง14121	การงานอาชีพ 4	40
อ14121	ภาษาอังกฤษ 4	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ14202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(440)
EN14301	English for Communication 4	120
MA14301	Mathematics 4	40
SC14301	Science 4	40
PE14301	Health and Physical Education 4	40
CH14301	Chinese for Communication 4	40
	English in Daily Life 4	80
	Chinese in Daily Life 4	40
	Music Development 4	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,480



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15121	ภาษาไทย 5	160
ค15121	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120
ส15121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15122	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15121	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	40
ศ15121	ศิลปะ 5	80
ง15121	การงานอาชีพ 5	40
อ15121	ภาษาอังกฤษ 5	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ15202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(440)
EN15301	English for Communication 5	120
MA15301	Mathematics 5	40
SC15301	Science 5	40
PE15301	Health and Physical Education 5	40
CH15301	Chinese for Communication 5	40
	English in Daily Life 5	80
	Chinese in Daily Life 5	40
	Music Development 5	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,480



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16121	ภาษาไทย 6	160
ค16121	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120
ส16121	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16122	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16121	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	40
ศ16121	ศิลปะ 6	80
ง16121	การงานอาชีพ 6	40
อ16121	ภาษาอังกฤษ 6	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
อ16202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	40
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
รายวิชาเสริม		(440)
EN16301	English for Communication 6	120
MA16301	Mathematics 6	40
SC16301	Science 6	40
PE16301	Health and Physical Education 6	40
CH16301	Chinese for Communication 6	40
	English in Daily Life 5	80
	Chinese in Daily Life 5	40
	Music Development 5	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,480



โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา
แผนการเรียนหลักสูตร Hybrid Homeschool

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	240	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(80)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}	80	80	80	80	80
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
วิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ/ความถนัด	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)
- แนะนำ	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม/ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม	1,040 ชั่วโมง/ปี			1,080 ชั่วโมง/ปี		
● รายวิชาเสริม						
English for Communication	80			120		
Mathematics*	40			40		
Science*	40			40		
Health and Physical Education	40			40		
รวมเวลาเรียนรายวิชาเสริม (*นับเวลาเรียน)	80			80		
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120 ชั่วโมง/ปี			1,160 ชั่วโมง/ปี		



หมายเหตุ

1. โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี จัดเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 200 ชั่วโมงต่อปี หรือ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ดังนี้
 - 1.1 จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 120 ชั่วโมงต่อปี
 - 1.2 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม 80 ชั่วโมงต่อไป
2. หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นทั้งรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (วัดผลรวมกับรายวิชานั้น ๆ)
3. รายวิชาเสริม ไม่นำมาคิดหน่วยกิตรวมกับรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม โดยออกใบรายงานผลการเรียน (Transcript) เฉพาะ 4 รายวิชาเสริม ดังนี้
 - 3.1 English for Communication บูรณาการกับรวมกับรายวิชาภาษาอังกฤษ
 - 3.2 Mathematics
 - 3.3 Science
 - 3.4 Health and Physical Education บูรณาการร่วมกับรายวิชาสุขศึกษาและศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท11101	ภาษาไทย1	240
ค11101	คณิตศาสตร์1	200
ว11101	วิทยาศาสตร์1	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11101	ศิลปะ 1	40
ง11101	การงานอาชีพ 1	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
xxxxxx	รายวิชาตามความสนใจ/ความถนัด	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รายวิชาเสริม		(80)
EN11201	English for Communication 1	80
MA11201	Mathematics 1*	40
SC11201	Science 1*	40
PE11201	Health and Physical Education 1	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12101	ภาษาไทย 2	200
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	80
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12101	ศิลปะ 2	40
ง12101	การงานอาชีพ 2	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
xxxxxx	รายวิชาตามความสนใจ/ความถนัด	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รายวิชาเสริม		(80)
EN12201	English for Communication 2	80
MA12201	Mathematics 2*	40
SC12201	Science 2*	40
PE12201	Health and Physical Education 2	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	80
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13101	ศิลปะ 3	40
ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(80)
xxxxxx	รายวิชาตามความสนใจ/ความถนัด	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รายวิชาเสริม		(80)
EN13201	English for Communication 3	80
MA13201	Mathematics 3*	40
SC13201	Science 3*	40
PE13201	Health and Physical Education 3	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14101	ภาษาไทย 4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	120
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	40
ศ14101	ศิลปะ 4	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
xxxxxx	รายวิชาตามความสนใจ/ความถนัด	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	10
รายวิชาเสริม		(80)
EN14201	English for Communication 4	120
MA14201	Mathematics 4*	40
SC14201	Science 4*	40
PE14201	Health and Physical Education 4	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15101	ภาษาไทย 5	160
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	120
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	40
ศ15101	ศิลปะ 5	80
ง15101	การงานอาชีพ 5	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
xxxxxx	รายวิชาตามความสนใจ/ความถนัด	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รายวิชาเสริม		(80)
EN15201	English for Communication 5	120
MA15201	Mathematics 5*	40
SC15201	Science 5*	40
PE15201	Health and Physical Education 5	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	120
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	40
ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	120
รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม		(120)
xxxxxx	รายวิชาตามความสนใจ/ความถนัด	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
	ชุมนุม/ชมรม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รายวิชาเสริม		(80)
EN16201	English for Communication 6	120
MA16201	Mathematics 6*	40
SC16201	Science 6*	40
PE16201	Health and Physical Education 6	40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,160

หมายเหตุ * รายวิชาที่นับเวลาเรียน



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ท11101	ภาษาไทย 1	จำนวน	280	ชั่วโมง
ท12101	ภาษาไทย 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท13101	ภาษาไทย 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท14101	ภาษาไทย 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท15101	ภาษาไทย 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท16101	ภาษาไทย 6	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท11111	ภาษาไทย 1	จำนวน	280	ชั่วโมง
ท12111	ภาษาไทย 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท13111	ภาษาไทย 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท14111	ภาษาไทย 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท15111	ภาษาไทย 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท16111	ภาษาไทย 6	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท11121	ภาษาไทย 1	จำนวน	280	ชั่วโมง
ท12121	ภาษาไทย 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท13121	ภาษาไทย 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท14121	ภาษาไทย 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท15121	ภาษาไทย 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท16121	ภาษาไทย 6	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท11131	ภาษาไทย 1	จำนวน	280	ชั่วโมง
ท12131	ภาษาไทย 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท13131	ภาษาไทย 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ท14131	ภาษาไทย 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท15131	ภาษาไทย 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ท16131	ภาษาไทย 6	จำนวน	160	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ท11201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ท12201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ท13201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ท14201	ภาษาไทยใช้หลักภาษา	จำนวน	40	ชั่วโมง
ท15201	วรรณคดีไทยน่ารู้	จำนวน	40	ชั่วโมง
ท16201	ภาษาไทยใช้กระบวนการคิด	จำนวน	40	ชั่วโมง



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ค11101	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค11111	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค12111	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค13111	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค14111	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค15111	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค16111	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค11121	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค12121	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค13121	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค14121	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค15121	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค16121	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค11131	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค12131	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค13131	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน	200	ชั่วโมง
ค14131	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค15131	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน	160	ชั่วโมง
ค16131	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน	160	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ค11201	จินตคณิต 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ค11221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค12201	คณิตคิดเร็ว	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค12202	จินตคณิต 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ค12221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค13201	คณิตคิดสนุก	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค13202	จินตคณิต 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ค13221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค14201	คณิตศาสตร์ คณิตศิลป์	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค14202	จินตคณิต 4	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ค14221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค15201	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์	จำนวน	40	ชั่วโมง



ค15202	จินตคณิต 5	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ค15221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค16201	คณิตคิดสร้างสรรค์	จำนวน	40	ชั่วโมง
ค16202	จินตคณิต 6	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ค16221	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	จำนวน	40	ชั่วโมง

* กลุ่มวิชาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หมายเหตุ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา และน้ำหนักวิชา ตามคำสั่งโรงเรียน เรื่อง การเปลี่ยนและยกเลิกรหัสวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) พุทธศักราช 2552 ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว11111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว12111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว13111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว14111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว15111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว16111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว11121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว12121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว13121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว14121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว15121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว16121	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว11131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว12131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว13131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว14131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว15131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	จำนวน	120	ชั่วโมง
ว16131	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	จำนวน	120	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว11201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว11221	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว11231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว12201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว12221	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว12231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว13201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว13221	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว13231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว14201	สะเต็มศึกษา 1 (ด้านวิชาการ)	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ว14202	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว14203	คอมพิวเตอร์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*



ว14221	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว14231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว15201	สะเต็มศึกษา 2 (ด้านวิชาการ)	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ว15202	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว15203	คอมพิวเตอร์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ว15221	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว15231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ว16201	สะเต็มศึกษา 3 (ด้านวิชาการ)	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ว16202	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว16203	คอมพิวเตอร์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ว16221	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
ว16231	สะเต็มศึกษาและนวัตกรรม 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

* กลุ่มวิชาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หมายเหตุ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา และน้ำหนักวิชา ตามคำสั่งโรงเรียน เรื่อง การเปลี่ยนและยกเลิกรหัสวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) พุทธศักราช 2552 ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561



รายวิชาพื้นฐาน



ส11131	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส11132	ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส12131	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส12132	ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส13131	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส13132	ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส14131	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส14132	ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส15131	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส15132	ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส16131	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
ส16132	ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
รายวิชาเพิ่มเติม				
ส11201	รักษ์ราชบุรี 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ส11231	หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส12201	รักษ์ราชบุรี 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ส12232	หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส13201	รักษ์ราชบุรี 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ส13233	หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส14234	หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส15235	หน้าที่พลเมือง 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ส16236	หน้าที่พลเมือง 6	จำนวน	40	ชั่วโมง

* กลุ่มวิชาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หมายเหตุ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา และน้ำหนักวิชา ตามคำสั่งโรงเรียน เรื่อง การเปลี่ยนและยกเลิกรหัสวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) พุทธศักราช 2552 ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2561



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ11111	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ12111	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ13111	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ14111	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ15111	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ16111	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ11121	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ12121	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ13121	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ14121	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ15121	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ16121	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ11131	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ12131	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ13131	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ14131	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ15131	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
พ16131	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

พ11201	มวยไทย 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ12201	มวยไทย 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ13201	มวยไทย 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ14201	มวยไทย 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ14202	เทควันโด 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ14203	มินิมาราธอน 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ14204	วอลเลย์บอล 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ14205	ฟุตซอล 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ14206	กีฬา 1	จำนวน	80	ชั่วโมง*
พ15201	มวยไทย 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ15202	เทควันโด 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ15203	มินิมาราธอน 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ15204	วอลเลย์บอล 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ15205	ฟุตซอล 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*



พ15206	กีฬา 2	จำนวน	80	ชั่วโมง*
พ16201	มวยไทย 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
พ16202	เทควันโด 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ16203	มินิมาราธอน 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ16204	วอลเลย์บอล 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ16205	ฟุตบอล 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
พ16206	กีฬา 3	จำนวน	80	ชั่วโมง*

* กลุ่มวิชาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หมายเหตุ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา และน้ำหนักวิชา ตามคำสั่งโรงเรียน เรื่อง การเปลี่ยนและยกเลิกรหัสวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) พุทธศักราช 2552 ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ศ11101	ศิลปะ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ12101	ศิลปะ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ13101	ศิลปะ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ14101	ศิลปะ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ15101	ศิลปะ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ16101	ศิลปะ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ11111	ศิลปะ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ12111	ศิลปะ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ13111	ศิลปะ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ14111	ศิลปะ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ15111	ศิลปะ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ16111	ศิลปะ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ11121	ศิลปะ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ12121	ศิลปะ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ13121	ศิลปะ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ14121	ศิลปะ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ15121	ศิลปะ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ16121	ศิลปะ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ11131	ศิลปะ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ12131	ศิลปะ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ13131	ศิลปะ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ14131	ศิลปะ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ15131	ศิลปะ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
ศ16131	ศิลปะ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ11201	งานปั้น 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ11202	ดนตรีไทย 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ11203	ปฏิบัติรวมวงรีคอร์ดเดอร์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ12201	งานปั้น 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ12202	ดนตรีไทย 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ12203	ปฏิบัติรวมวงรีคอร์ดเดอร์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ13201	งานปั้น 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ13202	ดนตรีไทย 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ13203	ปฏิบัติรวมวงรีคอร์ดเดอร์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ14201	งานปั้น 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ14202	ดนตรีไทย 4 (ระนาดเอก)	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ14203	ดนตรีสากล 1 (กีตาร์)	จำนวน	40	ชั่วโมง*



ศ14204	การแสดงประกอบบทเพลง 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ14205	วิจิตรศิลป์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ14206	นาฏลีลา 1	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ14207	ดนตรีไทยรัตนโกสินทร์ 1	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ14208	จิตรกรรมไทย (ชั้นนำ)	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ14209	ดนตรีสากล 1	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ14210	ออกแบบสร้างสรรค์ 1	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ15201	งานปั้น 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ15202	ดนตรีไทย 5 (ระนาดเอก)	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ15203	ดนตรีสากล 2 (กีตาร์)	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ15204	การแสดงประกอบบทเพลง 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ15205	วิจิตรศิลป์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ15206	นาฏลีลา 2	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ15207	ดนตรีไทยรัตนโกสินทร์ 2	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ15208	จิตรกรรมไทย (ขั้นพื้นฐาน)	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ15209	ดนตรีสากล 2	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ15210	ออกแบบสร้างสรรค์ 2	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ16201	งานปั้น 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
ศ16202	ดนตรีไทย 6	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ16203	ดนตรีสากล 3 (กีตาร์)	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ16204	การแสดงประกอบบทเพลง 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ16205	วิจิตรศิลป์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ศ16206	นาฏลีลา 3	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ16207	ดนตรีไทยรัตนโกสินทร์ 3	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ16208	จิตรกรรมไทย (ขั้นสูง)	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ16209	ดนตรีสากล 3	จำนวน	80	ชั่วโมง*
ศ16210	ออกแบบสร้างสรรค์ 3	จำนวน	80	ชั่วโมง*

* กลุ่มวิชาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หมายเหตุ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา และน้ำหนักวิชา ตามคำสั่งโรงเรียน เรื่อง การเปลี่ยนและยกเลิกรหัสวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) พุทธศักราช 2552 ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

ง11101	การงานอาชีพ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง12101	การงานอาชีพ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง13101	การงานอาชีพ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง14101	การงานอาชีพ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง15101	การงานอาชีพ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง16101	การงานอาชีพ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง11111	การงานอาชีพ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง12111	การงานอาชีพ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง13111	การงานอาชีพ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง14111	การงานอาชีพ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง15111	การงานอาชีพ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง16111	การงานอาชีพ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง11121	การงานอาชีพ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง12121	การงานอาชีพ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง13121	การงานอาชีพ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง14121	การงานอาชีพ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง15121	การงานอาชีพ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง16121	การงานอาชีพ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง11131	การงานอาชีพ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง12131	การงานอาชีพ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง13131	การงานอาชีพ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง14131	การงานอาชีพ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง15131	การงานอาชีพ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง16131	การงานอาชีพ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ง11202	งานประดิษฐ์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง11203	งานเกษตร 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง12202	งานประดิษฐ์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง12203	งานเกษตร 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง13202	งานประดิษฐ์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง13203	งานเกษตร 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
ง14202	งานประดิษฐ์ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ง14203	งานเกษตร 4	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ง14204	ไม้ดอกไม้ประดับ	จำนวน	80	ชั่วโมง
ง15202	งานประดิษฐ์ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ง15203	งานเกษตร 5	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ง15204	พืชผักสวนครัว	จำนวน	80	ชั่วโมง



ง16202	งานประดิษฐ์ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ง16203	งานเกษตร 6	จำนวน	40	ชั่วโมง*
ง16204	เกษตรผสมผสาน	จำนวน	80	ชั่วโมง

* กลุ่มวิชาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หมายเหตุ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา และน้ำหนักวิชา ตามคำสั่งโรงเรียน เรื่อง การเปลี่ยนและยกเลิกรหัสวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) พุทธศักราช 2552 ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561



**รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษา**

รายวิชาพื้นฐาน

อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ11111	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ12111	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ13111	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ14111	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ15111	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ16111	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ11121	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ12121	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ13121	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ14121	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ15121	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ16121	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ11131	ภาษาอังกฤษ 1	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ12131	ภาษาอังกฤษ 2	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ13131	ภาษาอังกฤษ 3	จำนวน	120	ชั่วโมง
อ14131	ภาษาอังกฤษ 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ15131	ภาษาอังกฤษ 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ16131	ภาษาอังกฤษ 6	จำนวน	80	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ11201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ11202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ12201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ12202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ13201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ13202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ14201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ14202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ15201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ15202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	จำนวน	80	ชั่วโมง
อ16201	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	จำนวน	40	ชั่วโมง
อ16202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	จำนวน	80	ชั่วโมง



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รหัสวิชา ท11101, ท11111, ท11121, ท11131

รายวิชา ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 280 ชั่วโมง

ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ นำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ และมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกฝนทักษะการเขียนคัดลายมือ เขียนสื่อสาร และมีมารยาทในการเขียน

ฝึกฝนทักษะการฟังคำแนะนำ คำสั่ง และปฏิบัติตาม ตอบคำถามและเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกรู้จักจากเรื่อง พูดสื่อสาร และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำ ความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยค คำคล้องจอง

ศึกษาข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟัง การดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้และผลงานตนเอง ทักษะการประเมินตามสภาพจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5 ป.1/6 ป.1/7 ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1 ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด



อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ พุทธศาสนิกชนได้ตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เรียบเรียงคำเป็นประโยค ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู พุทธศาสนิกชนได้แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำแนะนำเมื่ออ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกลักษณะคำคล้องจองท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้องบทท่องจำสำหรับเด็กที่มีในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่ กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง กระบวนการพูด และการดู การคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักภาษาไทย และมีค่านิยมที่ดีต่อภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความ ที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน พูดสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เขียนจดหมายลาครู ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งประโยคง่าย ๆ รู้จักเพลง พื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียน เชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ แต่งคำคล้องจอง และคำขวัญ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ ลำดับเหตุการณ์และ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เล่า รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรู้สีกจากเรื่องที่ ฟัง และดู เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะและโอกาส อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ เขียนบันทึกประจำวัน และใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่ กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง กระบวนการพูด และการดู การคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักภาษาไทย และมีค่านิยมที่ดีต่อภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9
 ท 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6
 ท 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6
 ท 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6
 ท 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง คำ ประโยค สำนวน และเรื่องสั้น แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่อง เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ และมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกฝนทักษะการเขียนคัดลายมือ เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนบันทึก รายงาน จดหมาย เรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

ฝึกฝนทักษะการฟัง การดูและการพูด ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น พูดสรุปความ แสดงความคิดเห็น ตั้งคำถามและตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น พูดรายงาน และมีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาการสะกดคำและบอกความหมายของคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม ประโยค แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ สำนวน ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการอ่านนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้และผลงานด้วยตนเอง ทักษะการประเมินผลตามสภาพจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

ฝึกทักษะการอ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค ข้อความ และเรื่องที่มีความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น วิเคราะห์เรื่อง อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกรอ่านหนังสือและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

ฝึกทักษะการเขียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง พุดรายงาน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำ ประโยค ภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง และสำนวน

ศึกษา วิเคราะห์ สรุปเรื่อง และข้อคิดจากเรื่อง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำ บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้และผลงานด้วยตนเอง ทักษะการประเมินผลตามสภาพจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8 ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ วรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องในการเขียนตามจินตนาการ การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมายการกรอกแบบรายการต่าง ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฟังคำแนะนำ และปฏิบัติตามอย่างมีมารยาท พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปเรื่อง และข้อคิดจากเรื่อง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้และผลงานด้วยตนเอง ทักษะการประเมินผลตามสภาพจริง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ท 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ท 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ท 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ท 5.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

ศึกษา การแจกลูกสะกดคำตาม มาตรา แม่ ก กา และมาตราตัวสะกดต่าง ๆ การผันวรรณยุกต์
อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ และการอ่านพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์

โดยการอ่านแจกลูกตามมาตราตัวสะกด และมาตราตัวสะกดอื่น ๆ อ่านแจกลูก และผันวรรณยุกต์
อักษรสูง อ่านแจกลูก และผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง อ่านสะกดคำ มาตราตัวสะกดแม่ กม แม่ เกย แม่ เกอว
อ่านแจกลูก ผันวรรณยุกต์ อักษรต่ำ มาตราตัวสะกดแม่ กก แม่ กด แม่ กบ การเขียนประโยคสั้น ๆ และเขียน
เรื่องจากภาพ การเขียนเล่าเรื่องคำคล้องจองจากภาพ โดยเขียนเป็นประโยคสั้น ๆ ให้ความหมายที่ถูกต้อง
และสมบูรณ์

มีมารยาทในการอ่าน ฟัง ดู และพูด และการเขียน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่า
ความสำคัญของภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านแจกลูกประสมคำ ตามมาตรา แม่ ก กา และมาตราตัวสะกด
2. อ่านสะกดคำ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์
3. การผันวรรณยุกต์ อักษรสูง
4. การอ่านสะกดคำ แม่ ก กา แม่ กก แม่ กน
5. การอ่านแจกรูป และผันวรรณยุกต์ อักษรกลาง
6. แต่งประโยคจากเรื่องที่อ่าน
7. เขียนคำคล้องจองจากภาพ ในมาตราตัวสะกดแม่ กก แม่ กด แม่ กบ
8. แต่งประโยค และเขียนข้อความสั้น ๆ จากเรื่อง

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ศึกษา การแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ และผันคำ การแต่งประโยค การเขียนคำคล้องจองสั้น ๆ การบันทึกข้อความ

โดยการอ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ และผันคำ การอ่านในใจสรุปโดยการหาคำสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ การใช้แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด การเรียบเรียงประโยค การแสดงความรู้สึก ความคิด ความต้องการ และการเขียนคำคล้องจองสั้น ๆ การบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราวจากการอ่าน สรุปความคิดของตนเอง การนำเสนอผลงาน

มีมารยาทในการอ่าน การฟัง ดู ฟุด และการเขียน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา
2. อ่านคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ และผันวรรณยุกต์
3. อ่านในใจแล้วสรุป โดยการหาคำสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ ใช้แผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิด
4. เขียนเป็นประโยค ตรงตามความหมายและเขียนเป็นย่อหน้า ที่แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ตามต้องการ
5. เขียนคำคล้องจองสั้น ๆ ได้
6. จัดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราว จากการอ่าน แล้วเขียนสรุปการอ่านเป็นความคิดของตนเอง แผนที่ความคิด และสมุดเล่มเล็กได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาการแจกลูก สะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ และผันวรรณยุกต์ คำเป็น คำตาย อ่านในใจ การเขียนประโยคและเรื่องราว การเขียนคำคล้องจองสั้น ๆ (วรรคละ 4-6 คำ) นิทาน เรื่องราว

โดยการอ่านแจกลูก สะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ รู้จักการผันวรรณยุกต์ คำเป็น คำตาย อ่านในใจแล้วสรุปโดยการหาคำสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ การใช้แผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิด เขียนเป็นประโยคตรงตามความหมาย และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว ที่แสดงความรู้สึก ความคิด ความต้องการตามประสบการณ์ และจินตนาการ เขียนคำคล้องจองสั้น ๆ (วรรคละ 4-6 คำ) จดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราวจากการอ่าน แล้วเขียนสรุปการอ่านเป็นความคิดของตนเอง เขียนแผนที่ความคิดและจัดทำเป็นสมุดเล่มเล็ก

มีมารยาทในการอ่าน การฟัง ดู ฟุด และการเขียน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา
2. อ่านคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ ผันวรรณยุกต์ และคำเป็น คำตาย
3. อ่านในใจแล้วสรุป โดยการหาคำสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ ใช้แผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิด
4. เขียนเป็นประโยค ตรงตามความหมายและเรียบเรียงเป็นเรื่องราว ที่แสดงความรู้สึก ความคิด ความต้องการตามประสบการณ์และจินตนาการ
5. เขียนคำคล้องจองสั้น ๆ ได้
6. จดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราว จากการอ่าน แล้วเขียนสรุปการอ่านเป็นความคิดของตนเอง แผนที่ความคิด และสมุดเล่มเล็กได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอักษรไทย ไตรยางศ์ คำและพยางค์ สำนวนไทย และการแต่งบทร้อยกรอง
สร้างชิ้นงาน และนำเสนอความรู้จากการศึกษาหลักภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะ
การเขียน ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะ
การสร้างองค์ความรู้และผลงานด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับอักษรไทย
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับไตรยางศ์
3. อธิบายความรู้เกี่ยวกับคำและพยางค์
4. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสำนวนไทย
5. อธิบายความรู้เกี่ยวกับการแต่งบทร้อยกรอง
6. สร้างชิ้นงานจากการศึกษาหลักภาษาไทย
7. นำเสนอความรู้จากการศึกษาหลักภาษาไทย

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความหมายของวรรณคดีไทย การแบ่งประเภทของวรรณคดีไทย คุณค่าของวรรณคดีไทย เลือกบทหรือกรอนที่มีคุณค่าตามความสนใจ สร้างชิ้นงาน และนำเสนอความรู้จากการศึกษาวรรณคดีไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้และผลงานด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของวรรณคดีไทย
2. อธิบายการแบ่งประเภทของวรรณคดีไทย
3. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีไทย
4. เลือกบทหรือกรอนที่มีคุณค่าตามความสนใจ
5. สร้างชิ้นงานจากการศึกษาวรรณคดีไทย
6. นำเสนอความรู้จากการศึกษาวรรณคดีไทย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประโยชน์ และกระบวนการคิดพื้นฐานทั่วไป การคิดอย่างมีเหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การคิดแบบองค์รวม การคิดสู่ความสำเร็จ และนำเสนอความรู้จากการศึกษาภาษาไทย โดยใช้กระบวนการคิด

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้ และผลงานด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์
2. ปฏิบัติกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์
3. นำเสนอความรู้จากการศึกษาภาษาไทยโดยใช้กระบวนการคิด

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การนับทีละ 1 และทีละ 10 การบอกอันดับที่ การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปแบบความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับในรูปแบบกระจายการเปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 5 จำนวน

ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ โจทย์ปัญหา

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ

การเปรียบเทียบและการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบและการวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก

การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย

การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/4

ค 1.1 ป.1/3 ป.1/5

ค 1.2 ป.1/1

ค 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ค 2.2 ป.1/1

ค 3.1 ป.1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ จำนวน การบวก และการลบจำนวน ความหมายของการคูณและการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ ความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ

การวัดและการเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การวัดและการเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดและเปรียบเทียบ ปริมาตร และ ความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ เกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ

การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาและการเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

การจำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป

การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

การจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ชิดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ค 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6

ค 2.2 ป.2/1

ค 3.1 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวนแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาและการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา รูปที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและเขียนตารางทางเดียว การบอก อ่านและเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การเรียงลำดับเศษส่วน การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณกับจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ

ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดประสบการณ์หรือการสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริงทดลอง สรุป รายงาน และนำประสบการณ์ความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10 ป.3/11

ค 1.2 ป.3/1

ค 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10 ป.3/11

ป.3/12 ป.3/13

ค 2.2 ป.3/1

ค 3.1 ป.3/1 ป.3/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ศึกษาการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบ และเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง จากสถานการณ์ต่าง ๆ ประเมินผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก และการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดง การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 สร้างโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับ และ 0 พร้อมหาคำตอบ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัว ส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วนและ จำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้พรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของ มุมและเขียนสัญลักษณ์ แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ แท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และหาประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9 ป.4/10 ป.4/11
ป.4/12 ป.4/13 ป.4/14 ป.4/15 ป.4/16
ค 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3
ค 2.2 ป.4/1 ป.4/2
ค 3.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด



บอกความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$

แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ทศนิยมได้

การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆอย่างสมเหตุสมผล การบวก การลบ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การคูณจำนวนหลายหลัก 2 จำนวนที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก การหารที่ตัวตั้งเกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบโดยวิธีการบวก ลบ คูณ หาร

เปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนและจำนวนคละได้ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนนับ

ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม คูณและหารทศนิยม พร้อมทั้งแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยมได้

อ่านและเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ และการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

บอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม พร้อมทั้งแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยมได้

บอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวกิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม พร้อมทั้งแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยมได้

ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก บอกความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตร พร้อมทั้งแก้ปัญหเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง

ความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และแก้ปัญหเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน บอกชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม สร้างรูปสี่เหลี่ยมได้

บอกลักษณะและส่วนต่างๆของปริซึม

การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทศนิยม จำนวนนับ และ 0 การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ และการหาร การคูณและการหารทศนิยม ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ ความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ รูปเรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ และการนำเสนอข้อมูล

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7 ป.5/8 ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.

ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้ปัญหเศษส่วน และจำนวนคละ

ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ)

อัตราส่วน และอัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป

ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม

ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศษส่วน จำนวนนับ และ 0 การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม อัตราส่วนและร้อยละ แบบรูป ปริมาตรและความจุ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ และการนำเสนอข้อมูล

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9 ป.6/10 ป.6/11
ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด



ศึกษา เรียนรู้ส่วนประกอบของลูกคิดญี่ปุ่น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการฟังโจทย์ เข้าใจถึงความหลากหลายของตัวเลข การบวก - ลบ เลข 1 หลัก สลับ 2 หลัก เข้าใจพื้นฐานของตัวเลข บวก - ลบ เลข 2 หลัก ได้

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

ทำความเข้าใจหรือสร้างกรณีทั่วไปโดยใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษากรณีตัวอย่างหลาย ๆ กรณีมองเห็นว่าสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำโจทย์ปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สร้างเหตุผลเพื่อสนับสนุนแนวคิดของตนเองหรือโต้แย้งแนวคิดของผู้อื่นอย่างสมเหตุสมผล ค้นหาลักษณะที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ และประยุกต์ใช้ลักษณะดังกล่าวเพื่อทำความเข้าใจหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจพื้นฐานและความหลากหลายของตัวเลข
2. บวก - ลบ เลข 1 หลัก สลับ 2 หลักได้ภายในเวลาที่กำหนด
3. บวก - ลบ เลข 2 หลัก ได้โดยใช้นิ้วมือและลูกคิด
4. การบวก - ลบ เลข 1-2 หลัก โดยใช้ลูกคิด
5. จินตนาการ การบวก - ลบ เลขได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ศึกษา การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 การแสดงจำนวนไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม การบอกอันดับที่หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

มองเห็นว่าสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0
2. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$
3. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน
4. ออกแบบชิ้นงานและนำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษา เรียนรู้ เรื่อง การบวกและการลบที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวบวกและลบมีหนึ่งหลัก ตัวตั้งมีสองหลักและตัวบวกและลบมีสองหลัก ตัวตั้งมีสามหลักและตัวบวกและลบมีสองหลัก และตัวตั้งมีสามหลักและตัวบวกและลบมีสามหลัก โดยจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง และสรุป

เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ฝึกการทำงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ วิจารณ์ญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลการบวกและการลบที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวบวกและลบมีหนึ่งหลัก
2. นักเรียนสามารถหาผลการบวกและการลบที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวบวกและลบมีสองหลัก
3. นักเรียนสามารถหาผลการบวกและการลบที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวบวกและลบมีสองหลัก
4. นักเรียนสามารถหาผลการบวกและการลบที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวบวกและลบมีสามหลัก

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการคำนวณโดยใช้ลูกคิด การบวก - ลบ เลข 1 หลัก สลับ 2 หลัก 2 - 3 บรรทัด จินตนาการ การบวก - ลบ เลข 1 - 2 หลัก ได้ในเวลาที่กำหนด การคูณต้องเข้าใจ สูตรคูณโดยใช้ลูกคิด คำนวณการคูณเลข 2 หลัก คูณ 1 หลักในใจ ด้วยลูกคิดหรือการจินตนาการ การใช้ลูกคิดขั้นสูง การบวก - ลบ เลข 1 - 2 หลักด้วยการใช้ลูกคิดขั้นสูง จินตนาการ การบวก - ลบ เลข 1 หลัก 4 บรรทัดได้ในเวลาที่กำหนด และการคูณ 2 หลัก คูณ 1 หลัก การหาร 1 - 2 หลัก

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

ทำความเข้าใจหรือสร้างกรณีทั่วไปโดยใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษากรณีตัวอย่างหลาย ๆ กรณีมองเห็นว่าสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สร้างเหตุผลเพื่อสนับสนุนแนวคิดของตนเองหรือโต้แย้งแนวคิดของผู้อื่นอย่างสมเหตุสมผล ค้นหาลักษณะที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ และประยุกต์ใช้ลักษณะดังกล่าวเพื่อทำความเข้าใจหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจพื้นฐานการคำนวณโดยใช้ลูกคิด
2. เข้าใจถึงความหลากหลายของตัวเลข การบวก - ลบ เลข 1 หลัก สลับ 2 หลัก
3. เข้าใจและจินตนาการ การบวก - ลบ เลขได้อย่างถูกต้อง
4. เข้าใจทักษะการใช้สูตรคูณจากลูกคิด
5. เข้าใจและสามารถคำนวณการคูณด้วยการใช้ลูกคิดหรือจินตนาการ
6. มีทักษะในการใช้ลูกคิดขั้นสูง มีจินตนาการในการคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถบวก - ลบ เลข โดยใช้ทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง
8. เข้าใจและจินตนาการ การบวก - ลบ เลขได้อย่างถูกต้อง
9. เข้าใจวิธีการคูณ การหารเบื้องต้น

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระการบวก และการลบจำนวนนับ การหาตัวไม่ทราบค่าของการบวกและการลบ และโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

มองเห็นว่าสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บวก ลบจำนวนนับ
2. หาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
3. แก้โจทย์ปัญหจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
4. สร้างโจทย์ปัญหจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษา เรียนรู้ เรื่อง การหารที่ตัวตั้งมีหนึ่งหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก และตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีสองหลักโดยจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง และสรุป

เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ฝึกการทำงานได้อย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้งมีหนึ่งหลักและตัวหารมีหนึ่งหลักได้
2. นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลักได้
3. นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลักได้
4. นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีสองหลักได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง ใช้การนับภาพ บวก - ลบ เลข 3 หลัก จินตนาการบวก - ลบ เลข 2 หลัก 4 บรรทัด การคูณเลข 1 หลักคูณ 3 หลัก การหาร 4 หลัก หาร 1 หลัก

โดยใช้ทักษะหาผลลัพธ์ของโจทย์การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวนและสามจำนวน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการอธิบายเหตุผลของคำตอบได้อย่างสมเหตุสมผล สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้การแก้ปัญหาที่หลากหลาย

มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงานทำงานอย่างเป็นระบบและรอบคอบ เห็นประโยชน์ และความจำเป็นเกี่ยวกับการนำการบวกและการลบจำนวนไปใช้ในชีวิตจริง มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. ใช้การนับภาพ บวก - ลบ เลข 3 หลัก
2. จินตนาการบวก - ลบเลข 2 หลัก 4 บรรทัด
3. จินตนาการคูณเลข 1 หลัก คูณ 3 หลัก
4. จินตนาการหารเลข 4 หลัก หาร 1 หลัก
5. เข้าใจวิธีการหารและสามารถคำนวณหาคำตอบที่ถูกต้องได้
6. มีทักษะในการใช้ลูกคิดขั้นสูง มีจินตนาการในการคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถบวก - ลบ เลข โดยใช้ทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง
8. เข้าใจและจินตนาการ การบวก - ลบ เลขได้อย่างถูกต้อง
9. เข้าใจวิธีการคูณ และคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง
10. เข้าใจวิธีการหารและคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระการคูณและการหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 การหาตัวไม่ทราบค่าของการคูณและการหาร และโจทย์ปัญหาการคูณและการลบ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของการคูณ
2. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
3. การแก้โจทย์ปัญหาการคูณพร้อมทั้งหาคำตอบ
4. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณพร้อมทั้งหาคำตอบ
5. บอกความหมายของการหาร
6. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร
7. การแก้โจทย์ปัญหาการหารพร้อมทั้งหาคำตอบ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบชิ้นงาน ฝึกปฏิบัติและฝึกการแก้ปัญหาในสาระการเรียนรู้ การวัด เรขาคณิต รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปวงกลม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

มองเห็นว่าสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

ผลการเรียนรู้

1. นำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์
2. ออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์
3. นำรูปเรขาคณิตมาสร้างลวดลายได้อย่างสร้างสรรค์ตามจินตนาการ
4. นำผลงานที่สร้างขึ้นมาแสดงในงานต่าง ๆ หรือแสดงผลงานหน้าชั้นเรียนอย่างภาคภูมิใจ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง บวก - ลบ เลข 2 หลัก 8 บรรทัด บวกลบ เลข 3 หลัก 4 บรรทัด
จินตนาการบวกลบ เลข 2 หลัก 5 บรรทัด จินตนาการบวกลบ เลข 2 หลัก 6 บรรทัด การคูณเลข 2 หลักคูณ
2 หลัก การหาร 3 หลัก หาร 2 หลัก และการหาร 3 หลัก หาร 3 หลัก

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้
ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

ทำความเข้าใจหรือสร้างกรณีทั่วไปโดยใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษากรณีตัวอย่างหลาย ๆ กรณีมองเห็น
ว่าสามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำโจทย์ปัญหาและแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ สร้างเหตุผลเพื่อสนับสนุนแนวคิดของตนเองหรือโต้แย้งแนวคิดของผู้อื่นอย่างสมเหตุสมผล ค้นหา
ลักษณะที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ และประยุกต์ใช้ลักษณะดังกล่าวเพื่อทำความเข้าใจหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง บวก - ลบ เลข 2 หลัก 8 บรรทัด และบวกลบเลข 3 หลัก 4 บรรทัด
2. คำนวณบวก - ลบในใจ เลข 2 หลัก 5 บรรทัดขึ้นไป และเลข 3 หลัก 4 บรรทัด ในเวลาที่กำหนด
3. คำนวณในใจ คูณ 2 หลัก คูณ 2 หลัก
4. คำนวณในใจ หาร 3 หลัก หาร 3 หลัก และ 3 หลัก หาร 2 หลัก

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับ จำนวนนับ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน จำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และ การคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ
2. เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ
3. บวก ลบ เศษส่วนและจำนวนคละ
4. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษาฝึกทักษะการคำนวณ การคิดอย่างมีเหตุผล จัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การประยุกต์ของจำนวนและตัวเลข การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล สามารถเลือกและใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์อื่น และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบและเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ศึกษา สังเกต สืบค้น คัดกรอง และหาข้อสรุป เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน และโจทย์ปัญหาชนิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. เรียนรู้ระบบจำนวนและตัวเลข และสามารถนำมาสร้างเป็นชิ้นงานทางคณิตศาสตร์ได้
3. สามารถบวก ลบ คูณ หาร ทั้งเลขจำนวนนับตลอดจนแก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง บวก - ลบ เลข 2 หลัก 8 บรรทัด บวกลบ เลข 3 หลัก 4 บรรทัด
จินตนาการบวกลบ เลข 2 หลัก 6 บรรทัด การคูณเลข 2 หลักคูณ 2 หลัก คูณ 3 หลัก คูณ 2 หลัก การหาร
3 หลัก หาร 2 หลัก และการหาร 4 หลัก หาร 2 หลัก

โดยใช้ทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง และการคิดคำนวณแบบจินตนาการ

มีความรับผิดชอบ มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. บวก - ลบเลข 2 หลัก 5-6 บรรทัด และเลข 3 หลัก 4-5 บรรทัด ในใจ ภายในเวลาที่กำหนด
2. คำนวณในใจ คูณ 2 หลัก คูณ 2 หลัก และคูณ 3 หลักคูณ 2 หลัก
3. คำนวณในใจ หาร 3 หลัก หาร 3 หลัก และการหาร 4 หลัก หาร 2 หลัก

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเนื้อหาเส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การสร้างรูปสี่เหลี่ยม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

ผลการเรียนรู้

1. สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้
2. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป
3. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
4. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม
5. สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเรขาคณิตที่ได้เรียน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ศึกษาฝึกทักษะการคำนวณ การคิดอย่างมีเหตุผล จัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง การประยุกต์ของจำนวนและตัวเลข การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล สามารถเลือกและใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์อื่น และเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบและเห็นคุณค่า และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผลและการคิดสร้างสรรค์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ศึกษา สังเกต สืบค้น คัดกรอง และหาข้อสรุป เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละในชีวิตประจำวัน และโจทย์ปัญหาชนิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. เรียนรู้ระบบจำนวนและตัวเลข และสามารถนำมาสร้างเป็นชิ้นงานทางคณิตศาสตร์ได้
3. สามารถบวก ลบ คูณ หาร ทั้งเลขจำนวนนับตลอดจนแก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง บวก - ลบ เลข 3 หลัก 8 บรรทัด บวกลบ เลข 4 หลัก 4 บรรทัด จินตนาการบวกลบ เลข 2 หลัก 6 บรรทัด การคูณเลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก การคูณ 3 หลัก กับ เลข 2 หลัก การหาร 3 หลัก กับเลข 3 หลัก การหาร 4 หลัก กับเลข 2 หลัก การหาร 4 หลัก กับเลข 4 หลัก ปฏิทิน 1,000 ปี พ.ศ. และ ค.ศ. ฝึกคำนวณ ปฏิทิน 400 ปี 200 ปี 100 ปี 50 ปี และ 1 ปี ในใจ การหาวัน วันที่ และเดือน คำนวณปฏิทินปี พ.ศ. และ ค.ศ. 56 ปี และการหาปีโดยการใช้นิยามบวก ลบ คูณ หาร ภายในเวลาที่กำหนด

โดยใช้ทักษะการใช้ลูกคิดขั้นสูง และการคิดคำนวณแบบจินตนาการ

มีความรับผิดชอบ มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษา ฝึกทักษะการคำนวณ

ผลการเรียนรู้

1. บวก - ลบ เลข 3 หลัก 8 บรรทัด บวกลบ เลข 4 หลัก 4 บรรทัด บวกลบ เลข 2 หลัก 6 บรรทัด ในใจ ภายในเวลาที่กำหนด
2. คำนวณในใจ คูณ 2 หลัก คูณ 2 หลัก และคูณ 3 หลักคูณ 2 หลัก ภายในเวลาที่กำหนด
3. คำนวณในใจ การหาร 3 หลัก กับเลข 3 หลัก การหาร 4 หลัก กับเลข 2 หลัก การหาร 4 หลัก กับเลข 4 หลัก ภายในเวลาที่กำหนด
4. คำนวณปฏิทิน 1,000 ปี 400 ปี 200 ปี 100 ปี 50 ปี และ 1 ปี ในใจ
5. คำนวณหาวัน วันที่ เดือน ปฏิทินปี พ.ศ. และ ค.ศ. 56 ปี ในใจ
6. การหาปีโดยการใช้นิยามบวก ลบ คูณ หาร ภายในเวลาที่กำหนด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเนื้อหาการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถใช้คณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้

ผลการเรียนรู้

1. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รหัสวิชา ว11101, ว11111, ว11121, ว11131

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1 ป.1/2

ว 1.2 ป.1/1 ป.1/2

ว 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ว 2.3 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1 ป.1/2

ว 3.2 ป.1/1

ว 4.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ว12101, ว12111, ว12121, ว12131

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสงและน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

- ว 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3
- ว 1.3 ป.2/1
- ว 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4
- ว 2.3 ป.2/1 ป.2/2
- ว 3.2 ป.2/1 ป.2/2
- ว 4.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด



ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ ปัจจัยในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยซึ่งสามารถแยกออกจากกันและประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส วัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้ แม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดกลางวัน กลางคืน การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การกำหนดทิศทางสำคัญของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่งและการตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้อินเทอร์เน็ตและข้อตกลงในการใช้งาน การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล เทคโนโลยีในงานด้านต่าง ๆ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล บันทึก จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่ง ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ รวบรวมประมวลผลและนำเสนอข้อมูลตามวัตถุประสงค์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1 ป.3/2

ว 2.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 2.3 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ว 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ว 4.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

ศึกษาเกี่ยวกับ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก การจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืชเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ บรรยายลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ ระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน การแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผล เปรียบเทียบสมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะจากการสังเกต มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร การใช้เครื่องมือวัด มวล ปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ การสร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ จากแบบจำลอง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ การยกตัวอย่างปัญหาในการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขการออกแบบและการเขียนโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากการใช้อินเทอร์เน็ต การรวบรวมข้อมูล การประเมินผล การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ การใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ การจำแนก การจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล การจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.4/1

ว 1.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ว 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

ว 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ว 2.3 ป.4/1

ว 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ว 4.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ที่เป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนสถานะของสสาร การละลายของสสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสสารทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่ง เขียนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง เสนอแนะแนวทางในการหลีกเลี่ยงและมลพิษทางเสียง เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์ และ ดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำ เสนอแนะแนวทาง การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ สร้างแบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ เปรียบเทียบ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็งจากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหา อย่างง่าย

การออกแบบและการเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้ อินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน การประเมินความน่าเชื่อถือ การรวบรวมข้อมูล การประเมินผล

การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของ เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ การจำแนก การจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล การคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ การใช้ เทคโนโลยี ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ว 1.3 ป.5/1 ป.5/2

ว 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ว 2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ว 2.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ว 3.1 ป.5/1 ป.5/2

ว 3.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

ว 4.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด



ศึกษาเกี่ยวกับสารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย ปลอดภัยต่อสุขภาพ การแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร การเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุและบอกหน้าที่ส่วนประกอบวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน ประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การเกิดแก๊สมีเทนจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดแก๊สมีเทนจาก กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน การใช้ประโยชน์ของหิน และแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติ เสนอแนวทางในการการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติที่อาจเกิดในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน การออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข การใช้อินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ การจำแนก การจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล การคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน ร่วมกัน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ การใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรม และมีค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ว 2.1 ป.6/1

ว 2.2 ป.6/1

ว 2.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8

ว 3.1 ป.6/1 ป.6/2

ว 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ว 4.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

ว11201 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะของข้อมูล การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ประโยชน์และโทษของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น การสร้างชิ้นงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองต่อสังคมและการดำรงชีวิต และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้นได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรักษาข้อมูล
2. บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว
3. บอกการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. บอกการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หน้าที่ ประโยชน์ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้
5. อธิบายการใช้งานโปรแกรม paint บอกชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ และการใช้งานโปรแกรม paint
6. เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



ศึกษาและปฏิบัติทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปสกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความเห็นจากข้อมูล ลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ และการทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
2. สืบค้น อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
3. เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลอย่างง่าย เลือก ออกแบบและสร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่แสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้ นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
2. เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม
3. บันทึกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
4. ออกแบบจำลองชิ้นงานที่แสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่น ของใช้
5. สร้างแบบจำลองชิ้นงานที่แสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้
6. นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา รวบรวม และอธิบายเกี่ยวกับข้อมูลและการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจตามประเภทของแหล่งข้อมูล โดยบอกประโยชน์และเก็บรักษาแหล่งข้อมูลเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ศึกษาและอธิบายชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ที่เป็นส่วนประกอบหลัก หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อสรุปประโยชน์ของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้
2. บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล
3. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและปฏิบัติทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปสกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความเห็นจากข้อมูล และการพยากรณ์ ทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ ได้แก่ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การกำหนดและการควบคุมตัวแปรการออกแบบและดำเนินการทดลอง การตีความหมายของข้อมูล และการลงข้อสรุป ลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ และการทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ
2. สืบค้น อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
3. เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูลอย่างง่าย เลือก ออกแบบและสร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้ นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
2. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
3. เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม
4. บันทึกข้อมูล สรุปผล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
5. เลือกและออกแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่น ของใช้
6. สร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่น และของใช้
7. นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน โดยการกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา เพื่อเลือกแหล่งข้อมูลที่ต้องการด้วยการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และน่าสนใจ พร้อมทั้งปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งานและระเบียบการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสามารถดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ
2. บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและปฏิบัติทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่การสังเกตการวัดการคำนวณ การจำแนกประเภทการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลาการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลการลงความเห็นจากข้อมูลและการพยากรณ์ ทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ ได้แก่ การตั้งสมมติฐานการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการการกำหนดและการควบคุมตัวแปรการออกแบบและดำเนินการทดลองการตีความหมายของข้อมูล และการลงข้อสรุป ลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล และนำเสนอข้อมูลอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ
2. สืบค้น อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
3. เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อธิบายและอภิปรายลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผล และนำเสนอข้อมูล เลือก ออกแบบและสร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้หรือตามความสนใจ นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายและอภิปรายถึงลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
2. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
3. ออกแบบการทดลอง กำหนดตัวแปร เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม
4. บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
5. เลือกและออกแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้หรือตามความสนใจ
6. สร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่น และของใช้หรือตามความสนใจ
7. นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

อธิบายและอภิปรายลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่พบ ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐาน กำหนดตัวแปร เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูล เลือก ออกแบบและสร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้หรือตามความสนใจ นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายและอภิปรายถึงลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
2. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
3. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบได้อย่างเหมาะสม
4. ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐาน กำหนดตัวแปร เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม
5. บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
6. เลือกและออกแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้หรือตามความสนใจ จำนวน 2 ชิ้นงาน
7. สร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่น และของใช้หรือตามความสนใจ
8. นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ศึกษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่ บันทึกภาพ สแกนเนอร์ ทำหน้าที่ สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล แผ่นซีดี ทำหน้าที่ เก็บข้อมูล หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ รับข้อมูลเข้าโดยผ่านหน่วยรับเข้าแล้วส่งข้อมูลไปจัดเก็บไว้ยังหน่วยความจำ จากนั้นส่งข้อมูลไปยังหน่วยประมวลผลเพื่อผ่านกระบวนการคำนวณและเปรียบเทียบให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานของหน่วย ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ใช้สร้างงาน เช่น การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ต่อร่างกาย เข้าใจวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลและความรู้จากแหล่งข้อมูล นำเสนอข้อมูลในรูปแบบเหมาะสม เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการใช้คอมพิวเตอร์ มีจิตสำนึกในการใช้คอมพิวเตอร์ เข้าใจและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

ผลการเรียนรู้

1. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. บอกหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
3. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
4. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
5. สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Word ซึ่งเป็นโปรแกรมประเภทประมวลผลคำ (Word Processing) การใช้แถบเครื่องมือต่างๆ สามารถใช้ในการจัดเอกสาร การทำรายงาน การพิมพ์ข้อความ แทรกรูปภาพ/รูปร่างอัตโนมัติ/สร้างรูปแบบ การใช้งานอักษรศิลป์ การจัดการรูปภาพในลักษณะของกราฟิกต่างๆ สามารถแทรกตารางและกราฟลงในเอกสารได้ ตลอดจนการจัดเอกสาร และออกแบบชิ้นงานต่าง ๆ ได้อย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนได้ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

โดยการกระบวนกรปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การให้เพื่อนช่วยเพื่อน การสืบค้นข้อมูล ทักษะกระบวนกรกลุ่ม การทำงานร่วมกัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล กระบวนกรคิดสร้างสรรค์ และการอภิปรายสรุปผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการเรียนและการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Word
2. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอของโปรแกรม Microsoft Word และใช้งานได้อย่างถูกต้องวิธี
3. อธิบายแถบเมนู แถบเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Word และใช้งานได้อย่างถูกต้องวิธี
4. มีทักษะและอธิบายการสร้างเอกสารด้วย โปรแกรม Microsoft Word
5. มีทักษะและอธิบายการตกแต่งเอกสารในโปรแกรม Microsoft Word
6. มีทักษะและอธิบายการแทรกตาราง การจัดการแถว คอลัมน์และการตกแต่งตาราง ในโปรแกรม Microsoft Word
7. มีทักษะและอธิบายการบันทึกเอกสาร การพิมพ์เอกสารใน โปรแกรม Microsoft Word
8. ออกแบบและสร้างชิ้นงานจาก โปรแกรม Microsoft Word ด้วยความคิดสร้างสรรค์
9. มีทักษะและค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน
10. ประยุกต์ความรู้เพื่อการใช้งานอาชีพและเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

อธิบายและอภิปรายลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่พบ ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐาน กำหนดตัวแปร เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูล เลือก ออกแบบ ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนด นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายและอภิปรายถึงลักษณะการทำงานของนักวิทยาศาสตร์
2. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
3. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบได้อย่างเหมาะสม
4. ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐาน กำหนดตัวแปร เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม
5. บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
6. นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

อธิบายและอภิปรายลักษณะการทำงานนักวิทยาศาสตร์ ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่พบ ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐาน กำหนดตัวแปร เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูล เลือก ออกแบบและสร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้หรือตามความสนใจ นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้น อธิบายและอภิปรายถึงลักษณะการทำงานนักวิทยาศาสตร์
2. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
3. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบได้อย่างเหมาะสม
4. ออกแบบการทดลอง เพื่อตรวจสอบสมมติฐาน กำหนดตัวแปร เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีการทดลองอย่างเหมาะสม
5. บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
6. เลือกและออกแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่นและของใช้หรือตามความสนใจ จำนวน 2 ชิ้นงาน
7. สร้างแบบจำลอง ชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดทั้งที่เป็นของเล่น และของใช้หรือตามความสนใจ
8. นำเสนอแบบจำลอง ชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่พบ ออกแบบการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูล ลักษณะโครงงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างง่าย เลือกและออกแบบชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมกระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
2. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบวิธีการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ
4. บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลของข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
5. อธิบายลักษณะโครงงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
6. เขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
7. เลือกและออกแบบชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ จำนวน 2 ชิ้นงาน
8. สร้างชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
9. นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft PowerPoint การสร้างสไลด์หรือโปรแกรมการนำเสนอเบื้องต้น การจัดการสไลด์ การตกแต่งสไลด์ และเทคนิคการนำเสนอเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูลกราฟแบบง่าย ตลอดจนการประยุกต์ใช้โปรแกรมนำเสนอเพื่องานอาชีพ เพื่อสร้างผลงานของตนเอง ในรูปแบบของโครงงานคอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ซึ่งเป็นโปรแกรมด้านการนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

โดยกระบวนการปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบโครงงาน การสืบค้นข้อมูล ทักษะกระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการอภิปราย-สรุปผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการเรียนและการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. อธิบายชื่อแถบเครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint และใช้งานได้อย่างถูกต้อง
3. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายหน้าตาต่างและการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint
4. มีทักษะและอธิบายการจัดการสไลด์โปรแกรม Microsoft PowerPoint
5. มีทักษะและอธิบายการตกแต่งสไลด์โปรแกรม Microsoft PowerPoint
6. มีทักษะและอธิบายการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอจัดรูปแบบและภาพนิ่ง
7. มีทักษะและอธิบายการแทรกตาราง กราฟ และแผนภูมิในงานนำเสนอ โปรแกรม Microsoft PowerPoint
8. ออกแบบ สร้าง นำเสนอผลงานโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint
9. มีทักษะและอธิบายการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน
10. ประยุกต์ความรู้เพื่อการใช้งานอาชีพและเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ศึกษา รวบรวมข้อมูล และประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การสร้างเอกสารเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft PowerPoint การสร้างสไลด์หรือโปรแกรมการนำเสนอเบื้องต้น การจัดการสไลด์ การตกแต่งสไลด์ และเทคนิคการนำเสนอเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูลกราฟแบบง่าย ตลอดจนการประยุกต์ใช้โปรแกรมนำเสนอเพื่องานอาชีพ เพื่อสร้างผลงานของตนเอง ในรูปแบบของโครงงานคอมพิวเตอร์ Microsoft PowerPoint เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ซึ่งเป็นโปรแกรมด้านการนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า และความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

โดยกระบวนการปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบโครงงาน การสืบค้นข้อมูล ทักษะกระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการอภิปรายสรุปผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการเรียนและการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. รวบรวมข้อมูลและนำมาประมวลผลเป็นสารสนเทศ
2. สร้างเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ
3. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft PowerPoint
4. อธิบายชื่อแถบเครื่องมือต่างๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint และใช้งานได้อย่างถูกต้อง
5. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายหน้าตาและการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint
6. มีทักษะและอธิบายการจัดการสไลด์และการตกแต่งสไลด์โปรแกรม Microsoft PowerPoint
7. มีทักษะและอธิบายการใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบการแทรกตาราง กราฟ แผนภูมิ และภาพนิ่ง
8. ออกแบบ สร้าง นำเสนอผลงานโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint
9. มีทักษะและอธิบายการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน
10. ประยุกต์ความรู้เพื่องานอาชีพและเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่พบ ออกแบบการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูล ลักษณะโครงงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างง่าย นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
2. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบวิธีการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ
4. บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลของข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
5. อธิบายลักษณะโครงงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
6. เขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
7. นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่พบ ออกแบบการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลและนำเสนอข้อมูล ลักษณะโครงงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง เขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างง่าย เลือกและออกแบบชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมกระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบในชีวิตประจำวัน
2. ตั้งสมมติฐานจากปัญหาหรือสถานการณ์ที่สังเกตพบได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบวิธีการทดลอง เลือกใช้อุปกรณ์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีระบบ
4. บันทึกข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปผลของข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม
5. อธิบายลักษณะโครงงานวิทยาศาสตร์แต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
6. เขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
7. เลือกและออกแบบชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ จำนวน 2 ชิ้นงาน
8. สร้างชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
9. นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ เลือกและออกแบบชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ เขียนรายงานโครงงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมกระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
2. เลือกและออกแบบชิ้นงานที่ตามปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
จำนวน 2 ชิ้นงาน
3. สร้างชิ้นงานตามปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
4. เขียนรายงานโครงงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
5. แสดงผลงานการจัดทำชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel การใช้แถบเมนูต่าง ๆ การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการคำนวณ การใช้ฟังก์ชันต่าง ๆ ในการหาค่าทางคณิตศาสตร์ การสร้างตาราง แผนภูมิ และกราฟเปรียบเทียบข้อมูล การพิมพ์ข้อความลงในตาราง การตกแต่งตาราง การแทรกรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้ อักษรศิลป์ กล่องเอกสาร การจัดหน้ากระดาษ การสั่งพิมพ์ และการบันทึกข้อมูล สามารถนำความรู้ที่ได้จาก โปรแกรม Microsoft Excel มาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนได้ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

โดยการกระบวนกรปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การให้เพื่อนช่วยเพื่อน การสืบค้นข้อมูล ทักษะ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการอภิปรายสรุปผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการเรียนและการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel
2. อธิบายส่วนต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้ถูกต้อง
3. อธิบายชื่อแถบเมนู แถบเครื่องมือต่างๆ ในโปรแกรม Microsoft Excel และอธิบายการใช้งานได้
4. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายหน้าต่างการทำงานของเวิร์กชีตในโปรแกรม Microsoft Excel
5. มีทักษะและอธิบายการตกแต่งเวิร์กชีตใน โปรแกรม Microsoft Excel
6. ศึกษา วิเคราะห์ บอกประเภทข้อมูลและการจัดรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม Microsoft Excel
7. มีทักษะและอธิบายการใช้สูตรคำนวณเบื้องต้นและการใช้งานฟังก์ชันเบื้องต้นได้
8. มีทักษะและอธิบายการสั่งพิมพ์งานออกจากเครื่องพิมพ์
9. มีทักษะและอธิบายการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน
10. ประยุกต์ความรู้เพื่อการใช้งานอาชีพและเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การแก้ปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับการสร้างชิ้นงานต่าง ๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel การใช้แถบเมนูต่างๆ การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการคำนวณ การใช้ฟังก์ชันต่าง ๆ ในการหาค่าทางคณิตศาสตร์ การสร้างตาราง แผนภูมิและกราฟ เปรียบเทียบข้อมูล การพิมพ์ข้อความลงในตาราง การตกแต่งตาราง การแทรกรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้อักษรศิลป์ กล่องเอกสาร การจัดหน้ากระดาษ การสั่งพิมพ์ และการบันทึกข้อมูล สามารถนำความรู้ที่ได้จากโปรแกรม Microsoft Excel มาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนได้ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพ

โดยการกระบวนกรปฏิบัติ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การให้เพื่อนช่วยเพื่อน การสืบค้นข้อมูล ทักษะ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกัน การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการอภิปรายสรุปผล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในการเรียนและการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและแก้ปัญหา
2. เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสม
3. อธิบายความรู้เบื้องต้นและส่วนต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel
4. อธิบายชื่อแถบเมนู แถบเครื่องมือต่าง ๆ ในโปรแกรม Microsoft Excel และอธิบายการใช้งานได้
5. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายหน้าตาการทำงานของเวิร์กชีตในโปรแกรม Microsoft Excel
6. มีทักษะและอธิบายการตกแต่งเวิร์กชีตใน โปรแกรม Microsoft Excel
7. ศึกษา วิเคราะห์ บอกประเภทข้อมูลและการจัดรูปแบบข้อมูลในโปรแกรม Microsoft Excel
8. มีทักษะและอธิบายการใช้สูตรคำนวณเบื้องต้นและการใช้งานฟังก์ชันเบื้องต้นได้
9. มีทักษะและอธิบายการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียน
10. ประยุกต์ความรู้เพื่อการใช้งานอาชีพและเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ เลือกและออกแบบชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ เขียนรายงานโครงงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบ และการทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
2. เลือกและออกแบบชิ้นงานที่ตามปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
3. สร้างชิ้นงานตามปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
4. เขียนรายงานโครงงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
5. แสดงผลงานการจัดทำชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ เลือกและออกแบบชิ้นงานที่อธิบายผลหรือแสดงผลถึงปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ เขียนรายงานโครงงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย นำเสนอชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมกระบวนการเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูล การสำรวจตรวจสอบและการทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
2. เลือกและออกแบบชิ้นงานที่ตามปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
จำนวน 2 ชิ้นงาน
3. สร้างชิ้นงานตามปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจ
4. เขียนรายงานโครงงานได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
5. แสดงผลงานการจัดทำชิ้นงานตามสถานการณ์ที่กำหนดหรือตามความสนใจได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



รหัสวิชา ส11101, ส11111, ส11121, ส11131

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ศึกษา วิเคราะห์ ความสามารถและความดีและผลจากการกระทำของตนเอง ผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันไม่เกินตัวและประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความจำเป็นของการทำงานที่สุจริต แยกแยะสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลัก ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนการเปลี่ยนแปลงของอากาศในรอบวัน สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก



รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1 ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ส 5.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ส11102, ส11112, ส11122, ส11132

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวมข้อมูล อภิปรายเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของวิธีการประวัติศาสตร์ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ใช้คำที่ระบุเวลาสืบค้นเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นกับตนเอง และครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เหมาะสม บอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้คำบอกช่วงเวลา และเส้นเวลาได้ การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ศึกษาประวัติของท้องถิ่นเมืองราชบุรี ทำให้เกิดความรัก และภาคภูมิใจ เพื่อเป็นแนวทางการอนุรักษ์ท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพในภูมิปัญญาท้องถิ่น และในฐานะที่เป็นคนไทย จึงควรมีความรัก สามัคคีรักท้องถิ่นของตนเอง และร่วมสืบสานประเพณี ตามค่านิยม 12 ประการ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบทอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1 ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ส12101, ส12111, ส12121, ส12131

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า สังเกต บันทึกข้อมูล ฝึกปฏิบัติ พุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือเกี่ยวกับประวัติ และ ความสำคัญการบริหารจิต ศาสนพิธี แนวปฏิบัติของศาสนิกชน ลักษณะของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ สิทธิมนุษยชน กติกา กฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันของครอบครัวและสังคม รายรับ รายจ่าย บทบาทหน้าที่ในฐานะผู้ผลิต ผู้บริโภค ทรัพยากรในการผลิต เศรษฐกิจแบบพอเพียง อาชีพ การซื้อขาย แลกเปลี่ยนการบริการ การออม เวลา ข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ระยะทิศทาง ขนาด พื้นที่ รูปร่าง การอ่านเขียน ประโยชน์ แผนผัง ผลกระทบจากการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ประชากร สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตให้เกิดประโยชน์ สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ และอนุรักษ์ให้ยั่งยืนตลอดไป

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7

ส 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ส 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ส 2.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ส 5.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ส12102, ส12112, ส12122, ส12132

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของวิธีการประวัติศาสตร์ คำที่แสดงช่วงเวลา ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ใช้คำที่ระบุเวลาสืบค้นเหตุการณ์ ในอดีตที่เกิดขึ้นกับตนเอง และครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เหมาะสม บอกลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้คำบอกช่วงเวลาและเส้นเวลาได้ การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนเอง จากอดีตถึงปัจจุบัน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนในชุมชน ศึกษาประวัติและผลกระทบและผลงานของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของคนเมื่อเข้าสู่การเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และในฐานะที่เราเป็นคนไทย จึงควรช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดราชบุรี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1 ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1 ป.2/2

ส 4.3 ป.2/1 ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ส13102, ส13112, ส13122, ส13132

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา รวบรวมข้อมูล อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประวัติ เหตุการณ์ บุคคลสำคัญและภูมิปัญญา สิ่ง que แสดงถึงความเป็นมาของชาติไทย การนำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษา เรื่องราวในท้องถิ่น ประวัติพระมหากษัตริย์ไทย เช่น พระราชประวัติ และ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมราชินีนาถ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตามลำดับ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1 ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 4.3 ป.3/1 ป.3/2 ป. 3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด



ศึกษาอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนดการแสดงความเคารพพระรัตนตรัยการปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของตนเอง บุคคล ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนตามหลักศาสนา แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่าง สมานฉันท์ ประวัติศาสดาของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด การปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด

รู้และเข้าใจการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน การปฏิบัติ ตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของกลุ่มคนในท้องถิ่น วิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญ ของระบอบประชาธิปไตย บทบาท หน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้งความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รู้และเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการสิทธิพื้นฐาน การรักษาลบประโยชน์ ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน

รู้และเข้าใจในการใช้แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการอธิบาย การบรรยาย การอภิปราย การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสาธิต การสืบค้น การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี การบูรณาการ การเรียนรู้โดยโครงงาน การปฏิบัติจริง การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเศรษฐกิจ ของคนในชุมชน พัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด ศรัทธา ยึดมั่น และมีส่วนร่วมในพิธีกรรมทางศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม เชื้อมั่น รักภูมิใจ และมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ตระหนักในสถานภาพ บทบาทสิทธิหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของ ท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ เห็นคุณค่าของหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 2.1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 3.2 ป 5.1 ป.4/1 ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ส14102, ส14112, ส14122, ส14132

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาในเรื่อง นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษา ประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 4.2 ป.4/1 ป.4/2

ส 4.3 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด



อธิบายวิเคราะห์ สรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำหรับประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่า และประเพณีตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดมีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

อธิบาย วิเคราะห์ ระบุโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่นประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยกตัวอย่างและปฏิบัติตามสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอ วิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็กเห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ในสังคมไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน อธิบาย ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน และจำแนกผลดีและผลเสียของการกักขัง

อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตนวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่ายนำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษา และทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทยมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ส 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1 ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1 ป.5/2

ส 5.2 ป.5/1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ส15102, ส15112, ส15122, ส15132

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักร อยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญา ไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจ ในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1 ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด



อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถาน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สรุปรพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดี ของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตาและบริหารจัดการจิตเจริญปัญญาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุขและ สิ่งเสพติด มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา อธิบาย และอภิปรายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทยบทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามแสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ยกตัวอย่างการรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม ความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ ในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย

วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอ แนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ส 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ส16102, ส16112, ส16122, ส16132

รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด



ศึกษา เรียนรู้ และสรุป ประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญ ภูมิประเทศ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี เพลงเมืองราชบุรี และชนเผ่า อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจำนวนสินค้า OTOP แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพระราชกรณียกิจในท้องถิ่น ของจังหวัดราชบุรี

โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีนิสัยรักการทำงาน มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประวัติความเป็นมา บุคคลสำคัญ และจำนวนประชากรของจังหวัดราชบุรีได้
2. นักเรียนอธิบายภูมิประเทศ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
3. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี เพลงเมืองราชบุรี และชนเผ่าในราชบุรีได้
4. นักเรียนบอกอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจำนวนสินค้า OTOP ในท้องถิ่นได้
5. นักเรียนผลิตและจำหน่ายสินค้า OTOP ในท้องถิ่นได้
6. นักเรียนระบุแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของจังหวัดราชบุรีได้
7. นักเรียนอธิบายพระราชกรณียกิจในท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทาย ด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจิตใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



ศึกษา เรียนรู้ และสรุป ประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญ ภูมิประเทศ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี เพลงเมืองราชบุรี และชนเผ่า อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจำนวนสินค้า OTOP แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพระราชกรณียกิจในท้องถิ่น ของจังหวัดราชบุรี

โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีนิสัยรักการทำงาน มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประวัติความเป็นมา บุคคลสำคัญ และจำนวนประชากรของจังหวัดราชบุรีได้
2. นักเรียนอธิบายภูมิประเทศ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
3. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี เพลงเมืองราชบุรี และชนเผ่าในราชบุรีได้
4. นักเรียนบอกอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจำนวนสินค้า OTOP ในท้องถิ่นได้
5. นักเรียนผลิตและจำหน่ายสินค้า OTOP ในท้องถิ่นได้
6. นักเรียนระบุแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของจังหวัดราชบุรีได้
7. นักเรียนอธิบายพระราชกรณียกิจในท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเอง และรู้จัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

ศึกษา เรียนรู้ และสรุป ประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของภูมิภาคสำคัญ ภูมิประเทศ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และชนเผ่า อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสินค้า OTOP แหล่งท่องเที่ยว และพระราชกรณียกิจในท้องถิ่น ของจังหวัดราชบุรี

โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีนิสัยรักการทำงาน มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนบอกประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของจังหวัดราชบุรีได้
2. นักเรียนอธิบายภูมิประเทศ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้
3. นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และชนเผ่าในราชบุรีได้
4. นักเรียนบอกอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสินค้า OTOP ในท้องถิ่นได้
5. นักเรียนผลิตและจำหน่ายสินค้า OTOP ในท้องถิ่นได้
6. นักเรียนระบุแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดราชบุรีได้
7. นักเรียนอธิบายพระราชกรณียกิจในท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออก ถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่อง การใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแกไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณี การใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อุดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นความสำคัญและแสดงถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชาจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ใน เรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวม และพออยู่พอกิน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีส่วนในการสร้างและปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน และเรื่องการรักษา ความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยเหตุและผล และยึดถือประโยชน์ร่วมกัน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ฐานะสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการ ตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่ รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตน เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต อุดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจ และรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออก ถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนาการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อุดม และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเห็นคุณค่าและแสดงถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุดม ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองมีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยเหตุและผลและยึดถือประโยชน์ร่วมกัน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดถือหลักความเสมอภาคและความยุติธรรมมีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุดม ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาจากดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดกาทรัพยากร และความขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดม และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มียาไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือนมีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชาธิราชและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาธิราช ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาจาจาดุหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาภูมิปัญญาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



รหัสวิชา พ11101, พ11111, พ11121, พ11131

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ระบุ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว และความรัก ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อกันสิ่งที่ตนเองชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะและความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน สาเหตุของการเกิดอันตรายจากการเล่น

อธิบายและปฏิบัติตนในการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก การดูแลตนเองตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ อาการเจ็บป่วยเบื้องต้น การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น

มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกาย ตามกฎกติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมนตามคำแนะนำ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด ในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด



ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในการดูแลรักษาอวัยวะภายใน
ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญ
ของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพดี
การเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย
การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สารอันตราย
ใกล้ตัว และวิธีการป้องกัน สาเหตุการเกิดอัคคีภัย อันตรายและวิธีป้องกัน

ปฏิบัติ แสดงคำพูดหรือท่าทาง ในการดูแลรักษาอวัยวะภายใน คำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย
และการบาดเจ็บ ป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก สัญญาณและป้ายเตือนของสิ่งของหรือ
สถานที่ที่เป็นอันตราย การหนีไฟ

ปฏิบัติกิจกรรม ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ
เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์
ประกอบ ตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล
การแก้ปัญหาและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ
อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1 ป.2/2

พ 3.2 ป.2/1 ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา พ13101, พ13111, พ13121, พ13131

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จำแนก อธิบาย ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ การเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศและวิธีการหลีกเลี่ยง การติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก 5 หมู่ การกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามปริมาณของอาหารในธงโภชนาการ อธิบายและปฏิบัติตน ในการปฏิเสธพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การแปร่งฟันให้สะอาด อย่างถูกวิธี ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนและการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคล และแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายตามคำแนะนำ

ปฏิบัติกิจกรรม ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง เคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ตามกฎกติกา และข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการละเล่นพื้นเมือง

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1 ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา พ14101, พ14111, พ14121, พ14131

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย (ในช่วงอายุ 9-12 ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การดูแลรักษา กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ข้อมูลโภชนาการอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและใช้อย่างถูกวิธี ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา

ปฏิบัติ แสดงคำพูดหรือท่าทาง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ ประกอบ กายบริหารมือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามกฎ กติกาการเล่น สมรรถภาพทางกาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1 ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด



ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย และระบุ ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามเพศ ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อมูลข่าวสารที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ สื่อโฆษณาที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของการใช้ยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยา และการหลีกเลี่ยงสารเสพติด อิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดและสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

ปฏิบัติ และประเมินทักษะ การเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล เกมเบ็ดเตล็ด เกมเลียนแบบ เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัด การละเล่นพื้นเมือง กิจกรรมนันทนาการ ทักษะกลไกในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กิจกรรมนันทนาการ กีฬาไทย และกีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ตามวิธีปฏิบัติ กฎ กติกา สิทธิของตนเองและสิทธิของผู้อื่น ได้อย่างปลอดภัย สนุกสนาน สามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด ในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา พ16101, พ16111, พ16121, พ16131

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย และระบุ ความสำคัญและวิธีดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ความสำคัญของการสร้าง และรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร พฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติดและการหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ปฏิบัติกิจกรรม ประเมินทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด และแบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เล่นกีฬา ทักษะกลไกในการปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางการ สร้างเสริมบุคลิกภาพ เกมที่ใช้ทักษะการวางแผน กิจกรรมนันทนาการ กีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม กลวิธีการรุกและการป้องกัน กิจกรรมทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ตามวิธีปฏิบัติ กฎ กติกา ได้อย่างปลอดภัย สนุกสนาน สามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด ในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด



ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวที่พื้นฐานของร่างกาย การเคลื่อนไหวในกีฬามวยไทย และกลศาสตร์เบื้องต้นในกีฬาฟุตบอลโดยใช้กระบวนการเล่นและฝึกการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวที่พื้นฐานและเฉพาะในกีฬามวยไทยเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬามวยไทย การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมา องค์กร ทีม และลักษณะธรรมชาติของกีฬามวยไทยได้
2. ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะมวยไทย
3. บอกประโยชน์และคุณค่า- ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของกีฬามวยไทย
4. มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตบอล
5. ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะมวยไทย ทั้งเท้า มือ ศีรษะและอก
6. เข้าใจ อธิบาย และปฏิบัติตนและการเล่นมวยไทยที่เป็นไปตามหลักความปลอดภัย
7. เป็นผู้ชมและผู้เล่นที่มีมารยาท
8. ฝึกซ้อมทักษะและเทคนิคต่างๆ เพื่อเป็นการดูแลร่างกายและสมรรถภาพทางกาย
9. รู้และควบคุมอารมณ์ของตนเองและแนะนำแนวทางสำหรับเพื่อนร่วมทีมได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์การอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นมวยไทย พลังงานและการรับประทานอาหารในนักมวยไทย การป้องกันการบาดเจ็บในนักมวยไทย สนามมวยไทย เสื้อผ้าโดยใช้กระบวนการเล่นและฝึกการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นมวยไทย การฝึกวิธีป้องกันการบาดเจ็บ การสังเกต สังเกต ประเมิน และการวางแผนการรับประทานอาหารสำหรับนักมวยไทยเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬามวยไทย การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดีและปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการเป็นนักกีฬามวยไทยศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายและเทคนิค และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬามวยไทยโดยใช้กระบวนการทดสอบและฝึกสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬามวยไทยเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬามวยไทย การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและฝึกทักษะมวยไทยโดยใช้เท้าเป็นสำคัญ และคุ้นเคยกับอุปกรณ์การฝึก
2. เข้าใจและฝึกทักษะมวยไทยด้วยรูปแบบการฝึกที่เน้นการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวเฉพาะฟุตบอล และหลากหลายสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการใช้ หมัด เท้า เข่า ศอกโดยใช้การฝึกทักษะ เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มวยไทย การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นมีความสามารถเชิงทักษะกีฬามวยไทยเป็นพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี ต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ศึกษาและวิเคราะห์ กฎ กติการมวยไทย ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ของนักกีฬามวยไทยโดยใช้การฝึกเป็นนักมวยไทยภายใต้กฎ กติกาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย แต่งกายเหมาะสม มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในหน้าที่ของนักมวยไทยเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มวยไทย การออกกำลังกาย การเป็นนักมวยไทยและผู้ชมที่มีความแม่นยำในกฎ กติการมวยไทย มีระเบียบวินัย และสุขนิสัยในการเป็นนักมวยไทย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการเป็นนักกีฬามวยไทย

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกและสาธิตวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในการยืดเหยียดกล้ามเนื้อและอบอุ่นร่างกาย
2. ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการเล่นเกมแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ใช้ในกีฬามวยไทย

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์การนำทักษะและเทคนิคการใช้ หมัด เท้า เข่า ศอกในมวยไทยโดยใช้การฝึก เพื่อเน้นการประยุกต์ทักษะและเทคนิคการหมัด เท้า เข่า ศอกในมวยไทยเห็นคุณค่าของการนำทักษะและเทคนิคการใช้ หมัด เท้า เข่า ศอกไปประยุกต์ใช้ในการเล่นเกมการเล่นมวยไทย การออกกำลังกาย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ ขั้นตอน รูปแบบและวิธีการเล่นมวยไทยทั้งในการเล่นเกม และกลุ่มย่อย โดยใช้การฝึกรูปแบบและวิธีการเล่นมวยไทยแบบต่าง ๆ ทั้งในการเล่นเกม และกลุ่มย่อยเห็นคุณค่ารูปแบบและวิธีการเล่นมวยไทยแบบ และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน
2. ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬามวยไทย

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมาองค์กรและการพัฒนากีฬาเทควันโดในและต่างประเทศความสำคัญของกีฬาเทควันโด ความปลอดภัยและมารยาท การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาเทควันโดการดูแลร่างกายและจิตใจในการเล่นกีฬาเทควันโดโดยใช้กระบวนการเล่นและดูกีฬาเทควันโดให้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเทควันโด การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการเป็นนักกีฬาเทควันโด

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมาองค์กร ทีม และลักษณะธรรมชาติของกีฬาเทควันโดได้
2. คำนึงกับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะกีฬาเทควันโด
3. บอกประโยชน์และคุณค่าทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของกีฬาเทควันโดได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาเทควันโด
5. คำนึง กับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะกีฬาเทควันโด ทั้งเท้า มือ ศีรษะ และอก
6. เข้าใจ อธิบาย และปฏิบัติตนและการเล่นกีฬาเทควันโดที่เป็นไปตามหลักความปลอดภัย
7. เป็นผู้ชมและผู้เล่นที่มีมารยาท
8. ฝึกซ้อมทักษะและเทคนิคต่างๆ เพื่อเป็นการดูแลร่างกายและสมรรถภาพทางกาย
9. รู้และควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแนะนำแนวทางสำหรับเพื่อนร่วมทีมได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมาองค์กรและการพัฒนากรีฑาประเภทมินิมารathon ในและต่างประเทศความสำคัญของกรีฑาประเภทมินิมารathon ความปลอดภัยและมารยาท การเป็นผู้เล่น และผู้ดูกรีฑาประเภทมินิมารathon การดูแลร่างกายและจิตใจในการเล่นกรีฑาประเภทมินิมารathon โดยใช้กระบวนการเล่นและดูกรีฑาประเภทมินิมารathon ให้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัยเห็นคุณค่าของการเล่นกรีฑาประเภทมินิมารathon การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกรีฑาประเภทมินิมารathon

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญทักษะการใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับโครงสร้างทางสรีรวิทยา
2. บอกลำดับขั้นตอนที่ต้องเพื่อให้การวิ่งเป็นไปด้วยความสนุกสนานและมีความสุข
3. บอกถึงอาการผิดปกติที่อาจเกิดขึ้นเช่น หน้ามืด ใจสั่น เวียนศีรษะ ตาลายหรือมีอาการบาดเจ็บ
4. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเล่นกรีฑาประเภทมินิมารathon

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวที่พื้นฐานของร่างกาย การเคลื่อนไหวในกีฬา วอลเลย์บอล และกลศาสตร์เบื้องต้นในกีฬาฟุตบอลโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ และฝึกการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวที่พื้นฐานและเฉพาะในกีฬา วอลเลย์บอล เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬา วอลเลย์บอล

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมา องค์กร ทีม และลักษณะธรรมชาติของกีฬา วอลเลย์บอลได้
2. ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะ วอลเลย์บอล
3. บอกประโยชน์และคุณค่าทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของกีฬา วอลเลย์บอลได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อกีฬา วอลเลย์บอล
5. ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะ วอลเลย์บอล ทั้งเท้า มือ ศีรษะ และอก
6. เข้าใจ อธิบาย และปฏิบัติตนและการเล่น วอลเลย์บอลที่เป็นไปตามหลักความปลอดภัย
7. เป็นผู้ชมและผู้เล่นที่มีมารยาท
8. ฝึกซ้อมทักษะและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อเป็นการดูแลร่างกายและสมรรถภาพทางกาย
9. รู้และควบคุมอารมณ์ของตนเองและแนะนำแนวทางสำหรับเพื่อนร่วมทีมได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่พื้นฐานของร่างกาย การเคลื่อนที่ในกีฬาฟุตซอล และกลศาสตร์เบื้องต้นในกีฬาฟุตบอลโดยใช้กระบวนการเล่น และฝึกการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่พื้นฐานและเฉพาะในกีฬาฟุตซอลเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตซอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการเป็นนักกีฬาฟุตซอล

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมา องค์กร ทีม และลักษณะธรรมชาติของกีฬาฟุตซอลได้
2. ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะฟุตซอล
3. บอกประโยชน์และคุณค่าทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของกีฬาฟุตซอลได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตซอล
5. ค้นคว้ากับอุปกรณ์ การเคลื่อนไหวหรือทักษะฟุตซอล ทั้งเท้า มือ ศีรษะและอก
6. เข้าใจ อธิบาย และปฏิบัติตนและการเล่นฟุตซอลที่เป็นไปตามหลักความปลอดภัย
7. เป็นผู้ชมและผู้เล่นที่มีมารยาท
8. ฝึกซ้อมทักษะและเทคนิคต่าง ๆ เพื่อเป็นการดูแลร่างกายและสมรรถภาพทางกาย
9. รู้และควบคุมอารมณ์ของตนเองและแนะนำแนวทางสำหรับเพื่อนร่วมทีมได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์เทคนิคการใช้ หมัด เท้า เข่า ศอก เทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักกีฬา และทีมโดยใช้การฝึกเทคนิคการใช้ หมัด เท้า เข่า ศอก เทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมนักกีฬาและทีม เห็นคุณค่าการใช้เทคนิคการเล่นมวยไทยแบบต่าง ๆ รวมถึงเทคนิคการบริหารจัดการและควบคุมทีมนักกีฬา และทีม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการจัดการแข่งขันมวยไทยแบบต่าง ๆ และวิธีการฝึกเป็นผู้จัดการแข่งขันมวยไทย โดยใช้การฝึกออกแบบการจัดการแข่งขันมวยไทย และการฝึกเป็นผู้จัดการแข่งขันในรายการ การแข่งขันจริงเห็นคุณค่ารูปแบบการจัดการแข่งขันมวยไทย และตระหนักในบทบาทความสำคัญของผู้จัดการแข่งขันมวยไทย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการฝึกทักษะการเล่นมวยไทย เป็นการด้วยอวัยวะต่าง ๆ

รวมทั้งหมด 1 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์การอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่น กีฬาเทควันโด พลังงานและการรับประทานอาหารในนักกีฬาเทควันโด การป้องกันการบาดเจ็บในนักกีฬา เทควันโด สนามเทควันโด สวนอเนกประสงค์สำหรับออกกำลังกายเสื้อผ้าโดยใช้กระบวนการเล่น และ ฝึกการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นกีฬาเทควันโด การฝึกวิธี ป้องกันการบาดเจ็บ การสังเกต สำรวจ ประเมิน และการวางแผนการรับประทานสำหรับนักกีฬาเทควันโด เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเทควันโด การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดีและปลอดภัย และมีเจตคติที่ดี ต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาเทควันโด

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและฝึกทักษะกีฬาเทควันโดโดยใช้ท่าเป็นสำคัญ และคุ้นเคยกับอุปกรณ์การฝึก
2. เข้าใจและฝึกทักษะกีฬาเทควันโด ด้วยรูปแบบการฝึกที่เน้นการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ เฉพาะเทควันโดและหลากหลายสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์การอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นกรีฑาประเภทมินิมาราธอน พลังงานและการรับประทานอาหารในนักกรีฑาประเภทมินิมาราธอน การป้องกันการบาดเจ็บในนักกรีฑาประเภทมินิมาราธอน สนามกรีฑา สวนอเนกประสงค์สำหรับออกกำลังกายเสื้อผ้าและรองเท้าวิ่งโดยใช้กระบวนการเล่นและฝึกการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นกรีฑาประเภทมินิมาราธอน การฝึกวิธีป้องกันการบาดเจ็บ การสังเกต สำรวจ ประเมิน และการวางแผนการรับประทานอาหารสำหรับนักกรีฑาประเภทมินิมาราธอน เห็นคุณค่าของการเล่นกรีฑาประเภทมินิมาราธอน การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดีและปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกรีฑาประเภทมินิมาราธอน

ผลการเรียนรู้

1. บอกกฎ กติกาการแข่งขันกรีฑาประเภทมินิมาราธอนได้
2. มีระเบียบวินัย การแต่งกายเหมาะสม ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในการเป็นนักกรีฑาประเภทมินิมาราธอน
3. มีความสุขกับการเป็นนักกรีฑาประเภทมินิมาราธอน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์การอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่น วอลเลย์บอล พลังงานและการรับประทานอาหารในนักวอลเลย์บอล การป้องกันการบาดเจ็บ ในนักกีฬาวอลเลย์บอล สนามวอลเลย์บอล ตาข่ายและลูกวอลเลย์บอล เสื้อผ้าและรองเท้าวอลเลย์บอล โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้และฝึกการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่น วอลเลย์บอล การฝึกวิธีป้องกันการบาดเจ็บ การสังเกต สังเกต ประเมิน และการวางแผนการรับประทานอาหาร สำหรับนักวอลเลย์บอลเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดี และปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายและเทคนิค และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอลโดยใช้กระบวนการทดสอบและฝึกสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอลเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและฝึกทักษะวอลเลย์บอลโดยใช้มือเป็นสำคัญ และคุ้นเคยกับอุปกรณ์การฝึก
2. เข้าใจและฝึกทักษะวอลเลย์บอลด้วยรูปแบบการฝึกที่เน้นการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่เฉพาะวอลเลย์บอลและหลากหลายสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์การอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นฟุตบอล พลังงานและการรับประทานอาหารในนักฟุตซอล การป้องกันการบาดเจ็บในนักฟุตซอล สนามฟุตซอล ประตูและลูกฟุตซอล เสื้อผ้าและรองเท้าฟุตซอลโดยใช้กระบวนการเล่นและฝึกการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ รูปแบบการเตรียมร่างกายก่อนเล่นฟุตซอล การฝึกวิธีป้องกันการบาดเจ็บ การสังเกต สังเกต ประเมิน และการวางแผนการรับประทานอาหารสำหรับนักฟุตซอลเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตซอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่ดีและปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตซอลศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายและเทคนิคและสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตซอลโดยใช้กระบวนการทดสอบและฝึกสมรรถภาพทางกายพื้นฐานและสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาฟุตซอลเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตซอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตซอล

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและฝึกทักษะฟุตซอลโดยใช้เท้าเป็นสำคัญ และคุ้นเคยกับอุปกรณ์การฝึก
2. เข้าใจและฝึกทักษะฟุตซอลด้วยรูปแบบการฝึกที่เน้นการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่เฉพาะฟุตซอลและหลากหลายสถานการณ์ได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์ตำแหน่งและคุณสมบัติผู้เล่น และการฝึกกระบวนการเล่นมวยไทยโดยใช้การฝึกการเล่นเฉพาะตำแหน่งและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเฉพาะผู้เล่น และการฝึกกระบวนการเล่นแบบต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์การแข่งขันจำลองและจริงเห็นบทบาทความสำคัญของตำแหน่งและคุณสมบัติผู้เล่นเฉพาะตำแหน่ง และระบบการเล่นแบบต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน รวมถึงการตระหนักในบทบาทความสำคัญการฝึกกระบวนการเล่นและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ศึกษา วิเคราะห์และประมวลความรู้และทักษะความสามารถทางกีฬามวยไทยโดยใช้การทดสอบและประเมินตามสภาพจริงในเรื่องของความรู้ความเข้าใจในกีฬามวยไทยสมรรถภาพทางกายและทางกีฬามวยไทย การฝึกและการจัดการกีฬามวยไทยเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการเสริมสร้างความสามารถของนักกีฬามวยไทย และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬามวยไทย

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและปฏิบัติตนในการเป็นนักกีฬามวยไทยที่อยู่กฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับในการเล่นกีฬามวยไทย
2. มีทักษะและเทคนิคในการเล่นและแข่งขันที่ปลอดภัยและถูกต้องตามกฎ กติการะเบียบวินัย การแต่งกายการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายและเทคนิค และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาเทควันโด โดยใช้กระบวนการทดสอบและฝึกสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกีฬาเทควันโด เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาเทควันโด การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาเทควันโด

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกและสาธิตวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในการยืดเหยียดกล้ามเนื้อและอบอุ่นร่างกาย
2. ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการเล่นเกมแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ใช้ในกีฬาเทควันโด

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

พ16203 มินิมารารอน 3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายและเทคนิค และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกรีฑาประเภทมินิมารารอนโดยใช้กระบวนการทดสอบและฝึกสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน และสมรรถภาพทางกายเฉพาะกรีฑาประเภทมินิมารารอนเห็นคุณค่าของการเล่นกรีฑามินิมารารอน การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกรีฑาประเภทมินิมารารอน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของการประยุกต์ทักษะและเทคนิคการวิ่งมินิมารารอนได้
2. ใช้ทักษะและเทคนิคการฝึกวิ่งมินิมารารอนได้
3. มีความสุขกับการเล่นกรีฑาประเภทมินิมารารอน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้



ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการเล่นลูกด้วยสองมือล่าง สองมือบน และมือโดยใช้การฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยมือเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่นมีความสามารถเชิงทักษะกีฬาวอลเลย์บอลเป็นพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

ศึกษาและวิเคราะห์ กฎ กติกา วอลเลย์บอล ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบของนักกีฬาวอลเลย์บอลโดยใช้การฝึกเป็นนักวอลเลย์บอลภายใต้กฎ กติกา ที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย แต่งกายเหมาะสม มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในหน้าที่ของนักวอลเลย์บอลเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นนักวอลเลย์บอลและผู้ชมที่มีความแม่นยำในกฎกติกา วอลเลย์บอล มีระเบียบวินัยและสุขนิสัยในการเป็นวอลเลย์บอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกและสาธิตวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในการยืดเหยียดกล้ามเนื้อและอบอุ่นร่างกาย
2. ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการเล่นเกมแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ใช้ในกีฬาวอลเลย์บอล

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์ทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือโดยใช้การฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยเท้า หนัอก ศีรษะ และมือเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตซอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่น มีความสามารถเชิงทักษะกีฬาฟุตซอลเป็นพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตซอล

ศึกษาและวิเคราะห์ กฎ กติกาฟุตซอล ระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบของนักกีฬาฟุตซอลโดยใช้การฝึกเป็นนักฟุตซอลภายใต้กฎ กติกาที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย แต่งกายเหมาะสม มีความตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในหน้าที่ของนักฟุตซอลเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาฟุตซอล การออกกำลังกาย การเป็นนักฟุตซอลและผู้ชมที่มีความแม่นยำในกฎ กติกาฟุตซอล มีระเบียบวินัย และสุขนิสัยในการเป็นนักฟุตซอล และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาฟุตซอล

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกและสาธิตวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ในการยืดเหยียดกล้ามเนื้อและอบอุ่นร่างกาย
2. ฝึกและสาธิตรูปแบบวิธีการเล่นเกมแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ใช้ในกีฬาฟุตซอล

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



คำอธิบายรายวิชา (ทัศนศิลป์)

ศึกษารูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น อธิบายความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานวาดภาพ งานปั้น และพิมพ์ภาพ การทดลองใช้สีน้ำ สีเทียน และสีจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น การวาดภาพระบายสี ตามความรู้สึกของตนเอง ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ศ 1.1 ป.1/4 ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1 ป.1/2

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (ดนตรี)

ศึกษาวิเคราะห์การกำเนิดของเสียงบอกลักษณะของเสียงดังเบา และความซ้ำเร็วของจังหวะ ท้องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง บอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น เล่า ระบุที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1 ป.1/2

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (นาฏศิลป์)

สังเกตรับรู้สิ่งที่อยู่รอบตัวเองเพื่อถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานศิลปะ โดยใช้สื่อวัสดุต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเห็นคุณค่าของศิลปะในท้องถิ่น

รู้แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ เสียงขับร้องและเสียงเครื่องดนตรี ขับร้องปฏิบัติเครื่องดนตรี และอ่านภาษาดนตรี ดูแลและเก็บรักษาเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีและเครื่องจังหวะ แสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน รู้ความเป็นมา วิวัฒนาการ สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีพื้นบ้านที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น มีทักษะการสังเกต สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง ลีลา ความงาม อย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์การแสดงออกทางนาฏศิลป์ตามความสนใจ สนุกสนาน เกิดความรัก ชื่นชม รับนานาฏศิลป์อันเป็นมรดกไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา (ทัศนศิลป์)

ศึกษาทัศนธาตุในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ประเภทต่าง ๆ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง มีพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติด โดยการตัดหรือฉีกกระดาษ การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และเพื่อนบ้าน ศึกษาเนื้อหา เรื่องราวในงานทัศนศิลป์ สร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว เห็นความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น เน้นถึงวิธีสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ศ 1.1 ป.2/5 ป.2/6 ป.2/7 ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1 ป.2/2

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (ดนตรี)

จำแนกแหล่งกำเนิด ของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูงต่ำ ดังเบา ยาวสั้น ของดนตรี สิ่งต่าง ๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดังเบา และความช้าเร็วของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เคะะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาขอเพลง ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ศ 2.2 ป.2/1 ป.2/2

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (นาฏศิลป์)

สังเกตรับรู้สิ่งที่อยู่รอบตัวเองเพื่อถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานศิลปะ โดยใช้สื่อวัสดุต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเห็นคุณค่าของศิลปะในท้องถิ่น

รู้แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ เสียงขับร้องและเสียงเครื่องดนตรี ขับร้อง ปฏิบัติเครื่องดนตรี และอ่านภาษาดนตรี ดูแลและเก็บรักษาเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีและเครื่องจังหวะ แสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน รู้ความเป็นมา วิวัฒนาการ สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีพื้นบ้านที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ศึกษาเพื่อให้ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น มีทักษะการสังเกต สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง ลีลา ความงาม อย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์การแสดงออกทางนาฏศิลป์ ตามความสนใจ สนุกสนาน เกิดความรัก ชื่นชม รับนานาฏศิลป์อันเป็นมรดกไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

ศ 3.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (ทัศนศิลป์)

ศึกษา รูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ อภิปรายวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานทัศนศิลป์ประเภทงานวาด งานปั้น และพิมพ์ภาพ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และมีทักษะพื้นฐานในการปั้น การวาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง วิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ การแสดงความคิดเห็นในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุ ออกแบบรูปร่าง รูปทรง สิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน การอธิบายที่มาของงาน วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา (ดนตรี)

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในห้องเรียน ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในห้องเรียนใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ

บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา (นาฏศิลป์)

สังเกตรับรู้สิ่งที่อยู่รอบตัวเพื่อถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานศิลปะ โดยใช้สื่อวัสดุต่าง ๆ ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเห็นคุณค่าของศิลปะในห้องเรียน

รู้แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ เสียงขับร้องและเสียงเครื่องดนตรี ขับร้องปฏิบัติเครื่องดนตรี และอ่านภาษาดนตรี ดูแลและเก็บรักษาเครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีและเครื่องจังหวะ แสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง การสร้างสรรค์ทางดนตรีและการประยุกต์ใช้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน รู้ความเป็นมา วิวัฒนาการ สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีพื้นบ้านที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ศึกษาเพื่อให้ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น มีทักษะการสังเกต สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง ลีลา ความงาม อย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์การแสดงออกทางนาฏศิลป์ตามความสนใจ สนุกสนาน เกิดความรัก ชื่นชม รักรู้นาฏศิลป์อันเป็นมรดกไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ศ 1.1 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1 ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1 ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

รับรู้ เห็นคุณค่าธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อธิบายความหมายของทัศนศิลป์ และทัศนธาตุ สักรวจ ทดลอง เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางภาพถ่ายทอดความคิด ความประทับใจ จินตนาการ จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรือนไทย ด้วยวิธีการต่าง ๆ ทางทัศนศิลป์ นำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่นและชีวิตประจำวัน

รู้องค์ประกอบดนตรี จำแนกเสียงดนตรี ดนตรีประเภทบรรเลงเดี่ยวประเภทบรรเลงกลุ่ม ประเภท บรรเลงเป็นวง การขับร้องประกอบดนตรี การฟัง การใช้การดูแลและการเก็บรักษา การแสดงออกถึงความรู้สึก ถึงความไพเราะของเสียงดนตรี รู้ประวัติความเป็นมาของดนตรีเพลงพื้นบ้าน ผลงานของสังคีตคีรี เห็นคุณค่า ยอมรับ ดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

ละครสร้างสรรค์ ศึกษาเทคนิค ทดลองใช้เทคนิคการแสดงออกทางด้านละครสร้างสรรค์ และ ฝึกแสดงออกอย่างอิสระ ตามจินตนาการ นาฏศิลป์ รู้และแสดงออกทางพื้นบ้านการรำ การเต้นเบื้องต้น ตามลักษณะและรูปแบบ วิเคราะห์รูปแบบ การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ การแสดงนาฏศิลป์ จากประสบการณ์ จินตนาการ การฝึกฝนและสังเกต แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับการแสดงผลงาน ของเพื่อนร่วมชั้น เชื่อมโยงความเข้าใจ เกี่ยวกับนาฏศิลป์ และละครสร้างสรรค์กับชีวิตประจำวัน นำประสบการณ์การเรียนรู้ มาทำความเข้าใจเรื่องบทบาทหน้าที่ของมนุษย์ในครอบครัว ชื่นชม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ เกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1 ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1 ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ถ่ายทอด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยเทคนิควิธีการสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัยและรับผิดชอบ รู้และอธิบายความหมาย ทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สนใจ ความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่นการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ (ดนตรี)

รู้ จำแนก บอกความรู้สึกของการฟัง เสียงดนตรี ประเภทบรรเลงเดี่ยว บรรเลงกลุ่มและบรรเลงเป็นวง ขับร้องประกอบดนตรี โดยใช้เทคนิคเบื้องต้น ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย รู้ประวัติความเป็นมา และเห็นคุณค่าของผลงานของสังคีตกวีดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย วิวัฒนาการและความเป็นมาดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทย ดนตรีสากล

คำอธิบายรายวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)

รู้แสดงออกโดยใช้ เทคนิค สังเกต ผีกล่น การแสดงออกจากการประสบการณ์อย่างอิสระ วิเคราะห์ การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ เข้าใจ เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลใช้จินตนาการ เทคนิคแสดงออกทางละครอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ทางละครสร้างสรรค์ มาทำความเข้าใจกับบทบาทของมนุษย์ในครอบครัว ละครพื้นบ้าน ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา การสืบทอดนาฏศิลป์กับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (ทัศนศิลป์)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทัศนธาตุ และเทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ เลือก ประยุกต์ใช้และเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ สร้างงานศิลปะที่เหมาะสมและปลอดภัย ได้รับความงาม และแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ บอก อธิบาย และแสดงความคิดเห็นผลงานทัศนศิลป์ ใช้ความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานศิลปะในท้องถิ่น และศิลปะไทย มาความรัก ชื่นชม และพึงพอใจในความงามของงานทัศนศิลป์ และงานศิลปะที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

คำอธิบายรายวิชา (ดนตรี)

บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี จำแนก ประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อ่าน เขียนโน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสด ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนองจังหวะการประสานเสียงและคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง

อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา (นาฏศิลป์)

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่ายๆถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบ เครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงง่ายๆเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับ สิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่อ งานนาฏศิลป์ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบ การแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่การแสดงสะท้อนวัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนรู้ คุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7

ศ 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ศ 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

ศ 3.2 ป.6/1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสรรค์งานปั้น ฐานต่ำ ฐานสูง และลอยตัว ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราวต่างๆได้ และสามารถสร้างสรรค์งานปั้นจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์ได้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสรรค์ผลงานเป็นชิ้นงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ชื่นชม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะและเห็นคุณค่า ตามจินตนาการและการปั้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแสดงผลงานตามความคิด และสร้างสรรค์งานปั้นเป็นขั้นตอน อย่างเป็นขั้นตอนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสรรค์งานปั้น ฐานต่ำเป็นเรื่องราวได้
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสรรค์งานปั้นฐานต่ำ ฐานสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างสรรค์งานปั้นลอยตัวด้วยเทคนิคที่น่าสนใจ
3. ผู้เรียนบอกหลักและวิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสรรค์งานปั้นฐานต่ำ จากดินเหนียว เรื่องราว และสามารถสร้างสรรค์งานปั้นฐานต่ำได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์งานปั้นฐานต่ำจากดินน้ำมัน ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างสรรค์งานปั้นฐานต่ำได้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสรรค์งานเป็นขั้นตอนและเป็นกลุ่ม และ ปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าในการสร้างงาน ตามรูปแบบ และได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้
7. ผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเองได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องดนตรีไทย การจับไม้ตี การนั่งตี การจัดเครื่องดนตรี เรียนรู้ชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องดนตรีไทย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฝึกซ้อม การสาธิต การเรียนรู้จากตัวแบบ การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน มีทักษะและความสามารถในการบรรเลงตามที่กำหนด มีทัศนคติที่ดีต่อเครื่องดนตรีไทย มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเครื่องดนตรีไทย รู้จักชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท ความสัมพันธ์ และอิทธิพลของดนตรีไทยที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมเครื่องดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติในการบรรเลง การแขวนผืนระนาด
5. ผู้เรียนมีทักษะในการบรรเลงเพื่อให้เกิดเสียงทำนองดนตรีตามกำหนดได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเล่นระนาดเอก

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ทฤษฎีการดนตรี หลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการนับจังหวะ หลักการเป่ารีคอร์ด การดูแลรักษารีคอร์ด ฝึกปฏิบัติรีคอร์ดด้วยเพลงง่าย อย่างน้อย 1 เพลง

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการนับจังหวะ หลักการเป่ารีคอร์ดการดูแลรักษารีคอร์ดได้
2. สามารถอธิบายถึงโน้ตเพลงสำหรับเป่ารีคอร์ดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวงรีคอร์ดได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และประเมินคุณค่างานปั้นของตนเองและผู้อื่น ในการสร้างสรรค์งานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว โดยเน้น การถ่ายทอดจากจินตนาการ การปั้นรูปปั้นสิ่งมีชีวิต การปั้นรูปปั้นประกอบนิทาน และ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องราว เหตุการณ์ชีวิตจริง สร้างงานปั้นตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเองได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ชื่นชม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะและเห็นคุณค่า ในการเขียนภาพการ์ตูน ตามรูปแบบ ตามจินตนาการและการการปั้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแสดงผลงานตามความคิด และสร้างสรรค์งานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม ระบบทีม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข ประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการการวิเคราะห์ และประเมินคุณค่างานปั้นของตนเองและผู้อื่น การปั้นจากวัสดุธรรมชาติ โดยเน้นการถ่ายทอดจากจินตนาการ การปั้นรูปปั้นสิ่งมีชีวิต การปั้น รูปปั้นประกอบนิทาน และการปั้นรูปปั้นวิถีชีวิตในชุมชน
2. ผู้เรียนมีทักษะในการการวิเคราะห์ และประเมินคุณค่างานปั้นของตนเองและผู้อื่น ในการ สร้างสรรค์งานปั้นนูนต่ำ สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอด จากจินตนาการ การปั้นรูปปั้นสิ่งมีชีวิต การปั้นรูปปั้นประกอบนิทาน สร้างสรรค์งานด้วยเทคนิค ที่น่าสนใจ
3. ผู้เรียนบอกหลักและวิธีการวิเคราะห์ ในการสร้างสรรค์งานปั้นนูนต่ำ สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมัน โดยเน้นการถ่ายทอดจากจินตนาการ การปั้นรูปปั้นสิ่งมีชีวิต การปั้นรูปปั้นประกอบนิทาน อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์งานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ลอยตัว สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมัน โดยเน้นการถ่ายทอดจากจินตนาการ การปั้นรูปปั้นสิ่งมีชีวิต การปั้นรูปปั้นประกอบนิทาน และ การปั้นรูปปั้นวิถีชีวิตในชุมชน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสรรค์งานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูน ตามรูปแบบประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้
7. ผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงาน ตนเองได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องดนตรีไทย การจับไม้ตี การนั่งตี การจัดเครื่องดนตรี เรียนรู้ชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องดนตรีไทย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฝึกซ้อม การสาธิต การเรียนรู้จากตัวแบบ การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน มีทักษะและความสามารถในการบรรเลงตามที่กำหนด มีทัศนคติที่ดีต่อเครื่องดนตรีไทย มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเครื่องดนตรีไทย รู้จักชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท ความสัมพันธ์ และอิทธิพลของดนตรีไทยที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมเครื่องดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติในการบรรเลง การแขวนผืนระนาด
5. ผู้เรียนมีทักษะในการบรรเลงเพื่อให้เกิดเสียงทำนองดนตรีตามกำหนดได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเล่นระนาดเอก

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ทฤษฎีการดนตรี หลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการนับจังหวะ หลักการเป่ารีคอร์ด การดูแลรักษารีคอร์ด ฝึกปฏิบัติรีคอร์ดด้วยเพลงง่าย อย่างน้อย 1 เพลง

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการนับจังหวะ หลักการเป่ารีคอร์ด การดูแลรักษารีคอร์ดได้
2. สามารถอธิบายถึงโน้ตเพลงสำหรับเป่ารีคอร์ดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวงรีคอร์ดได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนรู้ เข้าใจ การใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว เป็นเรื่องราวเพื่อถ่ายทอดความคิดจินตนาการเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ตลอดจนรู้และเข้าใจคุณค่าของงานปั้นที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

ศึกษาหลักและวิธีการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว การสร้างสรรค์งานปั้นจากวัสดุเนื้ออ่อน โดยใช้หลักการเพิ่มและลดผสมผสานกันไป เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามความต้องการ

รักษา ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่ดีงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมัน การสร้างสรรค์งานปั้นจากเรื่องราว
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียวเป็นรูปสูง การสร้างสรรค์งานปั้น เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามความต้องการ สร้างสรรค์งานด้วยเทคนิคที่น่าสนใจ
3. ผู้เรียนบอกหลักและวิธีการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียวเป็นลอยตัว เป็นนิทาน
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสรรค์งานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่มอย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ตามรูปแบบประหยดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้
7. ผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเองได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องดนตรีไทย การจับไม้ตี การนั่งตี การจัดเครื่องดนตรี เรียนรู้ชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องดนตรีไทย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฝึกซ้อม การสาธิต การเรียนรู้จากตัวแบบ การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยขั้นพื้นฐาน มีทักษะและความสามารถในการบรรเลงตามที่กำหนด มีทัศนคติที่ดีต่อเครื่องดนตรีไทย มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเครื่องดนตรีไทย รู้จักชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท ความสัมพันธ์ และอิทธิพลของดนตรีไทยที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมเครื่องดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติในการบรรเลง การแขวนผืนระนาด
5. ผู้เรียนมีทักษะในการบรรเลงเพื่อให้เกิดเสียงทำนองดนตรีตามกำหนดได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเล่นระนาดเอก

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ทฤษฎีการดนตรี หลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการนับจังหวะ หลักการเป่ารีคอร์ด การดูแลรักษารีคอร์ด ฝึกปฏิบัติรีคอร์ดด้วยเพลงง่าย ๆ อย่างน้อย 1 เพลง

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการนับจังหวะ หลักการเป่ารีคอร์ด การดูแลรักษารีคอร์ดได้
2. สามารถอธิบายถึงโน้ตเพลงสำหรับเป่ารีคอร์ดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวงรีคอร์ดได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษาหลักและวิธีการการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างผลงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว สามารถสร้างผลงานปั้นลอยตัว เปรียบเทียบผลงานของตนเอง และของผู้อื่น ด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ชื่นชม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะและเห็นคุณค่า ในการเขียนภาพการ์ตูน ตามรูปแบบ ตามจินตนาการและการเขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแสดงผลงานตามความคิด และสร้างผลงานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม ระบบทีม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างผลงานปั้น นูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างผลงานปั้นลอยตัวได้
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างผลงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างผลงานปั้นลอยตัวด้วยเทคนิคที่น่าสนใจ
3. ผู้เรียนบอกหลักและวิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างผลงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างผลงานปั้นลอยตัวได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างผลงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถ สร้างผลงานปั้นลอยตัว ได้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างผลงานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูน ตามรูปแบบประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้
7. ผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเองได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบต่างๆของระนาดเอก การจับไม้ตี การนั่งตี การจัดเครื่องดนตรี เรียนรู้ชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฝึกซ้อม การสาธิต การเรียนรู้จากตัวแบบ การฝึกปฏิบัติ สามารถตีโน้ตคู่แปดสองมือให้น้ำหนักของเสียงเท่ากันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระนาดเอกขั้นพื้นฐาน มีทักษะและความสามารถในการเล่นระนาดเอกตามที่กำหนด มีทัศนคติที่ดีต่อระนาดเอก มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเครื่องดนตรีไทย รู้จักชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท ความสัมพันธ์ และอิทธิพลของระนาดเอกที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมเครื่องดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติในการเล่นระนาดเอก การแขวนผืนระนาด การติดถ่วงเสียงของระนาดเอก
5. ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นระนาดเอกเพื่อให้เกิดเสียงทำนองดนตรีตามกำหนดได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการ เล่น ระนาดเอก

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา อธิบายถึงทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย เครื่องเป่าเครื่องลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลืองและเครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีด้วยเพลงที่กำหนด อย่างน้อย 1 เพลง

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากลหลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย การเป่าเครื่องลมไม้และการเป่าเครื่องลมทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามนัดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวง 1 ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษาการแสดงประกอบบทเพลงเป็นกิจกรรมที่ทุกคนให้ความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ได้ออกกำลังกายทุกส่วนและทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงปัจจุบันนี้การเต้นนั้นได้เป็นที่ยอมรับในแวดวงต่าง ๆ จึงทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดการประกวดแข่งขันแดนเซอร์เกิดขึ้น มีความรู้ความเข้าใจอย่างสุดซึ้งเกี่ยวกับการแสดงประกอบบทเพลง การประกอบอาชีพและการประกอบธุรกิจด้านการแสดง

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสดงประกอบบทเพลงและการประกอบธุรกิจด้านการแสดงตลอดจนทักษะ การสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการทางด้านการแสดงและต่อการดำเนินชีวิต

มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมี ความอดทน มีวินัย และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านการแสดงและมีเจตคติที่ดีต่อการแสดงเกี่ยวกับการแสดงมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสรรค์งดงามในสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องการเคลื่อนไหว
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันตกเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมร่างกายเพื่อฝึกปฏิบัติในการเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงประกอบบทเพลงเพื่อให้สามารถเข้ากับจังหวะของบทเพลงได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัยมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาหลักและวิธีการเขียนภาพการ์ตูน การใช้เส้น สี รูปร่างและรูปทรง การจัดภาพและการเขียนภาพการ์ตูน ภาพประกอบเรื่อง ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพการ์ตูน ภาพประกอบเรื่อง ตามรูปแบบ เปรียบเทียบผลงานของตนเอง และของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ชื่นชม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูน ภาพประกอบเรื่อง ตามรูปแบบ ตามจินตนาการและการเขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสรรค์งานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม ระบบทีม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนภาพการ์ตูน การใช้เส้น สี รูปร่างและรูปทรง การจัดภาพและการเขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนภาพการ์ตูนตามรูปแบบ และจินตนาการเขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง สร้างสรรค์งานด้วยเทคนิคที่น่าสนใจ
3. ผู้เรียนบอกหลักและวิธีการเขียนภาพการ์ตูน การใช้เส้น สี รูปร่างและรูปทรง การจัดภาพและการเขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่องอย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนภาพการ์ตูนโดยการใช้เส้น สี รูปร่างและรูปทรงตามจินตนาการและการเขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสรรค์งานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูนตามรูปแบบประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้
7. ผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเองได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล เป็นกิจกรรมที่ทุกคนให้ความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ได้ออกกำลังกายทุกส่วนและทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงปัจจุบันนี้การรำ และการเต้นนั้นได้เป็นที่ยอมรับในแวดวงต่าง ๆ จึงทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดการประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ และแดนเซอร์เกิดขึ้นมาก โดยใช้ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างถูกวิธี และฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากลเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากลที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมร่างกายเพื่อฝึกปฏิบัติในการเคลื่อนไหวต่าง ๆ
5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากลเพื่อให้สามารถเข้ากับจังหวะของบทเพลงได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัยมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและสวณประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก การจับไม้ตี การนั่งตี การจัดเครื่องดนตรี เรียนรู้ชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฝึกซ้อม การสาธิต การเรียนรู้จากตัวแบบ การฝึกปฏิบัติ สามารถตีโน้ตคู่แปดสองมือให้น้ำหนักของเสียงเท่ากันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระนาดเอกขั้นพื้นฐาน มีทักษะและความสามารถในการเล่นระนาดเอกตามที่กำหนด มีทัศนคติที่ดีต่อระนาดเอก มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านดนตรีไทย
2. นักเรียนสามารถใช้เครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุป ความสำคัญ ความหมาย ประเภท และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย การออกแบบร่างภาพตามองค์ประกอบศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย รูปแบบจิตรกรรมไทย ผลงานของจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียง

ปฏิบัติจิตรกรรมไทยในรูปแบบต่างๆ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิด และวิธีการสร้างสรรค์ ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยภาพประเพณีสำคัญในท้องถิ่น

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่ดีงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและเทคนิควิธีการของจิตรกรรมไทยได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการออกแบบภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์และออกแบบผลงานได้
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมไทยได้อย่างเหมาะสม ประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยในรูปแบบต่างๆได้
5. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิดและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบได้
6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรคภาพไทยประเพณีสำคัญในท้องถิ่นได้
7. ผู้เรียนระบุผลงานจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียงและผลตอบรับของสังคมได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษา อธิบายถึงทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย เครื่องเป่าเครื่องลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลืองและเครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีด้วยเพลงที่กำหนด อย่างน้อย 1 เพลง

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และ อยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากลหลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย การเป่าเครื่องลมไม้และการเป่าเครื่องลมทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามถนัดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวง 1 ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุป ความสำคัญ ความหมาย ประเภท และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบ ได้ถูกต้องตามหลักการออกแบบขั้นพื้นฐาน

ปฏิบัติการออกแบบผลงานต่าง ๆ การสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบจากความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง และวิธีการออกแบบโดยศึกษาจากผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ และมีชื่อเสียงได้อย่างเข้าใจ และถูกต้องตามหลักการออกแบบขั้นพื้นฐาน

รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่ดีงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและเทคนิควิธีการออกแบบได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการออกแบบภาพตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบได้
4. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานศิลปะได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบตามที่โจทย์กำหนดได้อย่างถูกต้อง
7. ผู้เรียนสามารถลอกงานศิลปินที่มีชื่อเสียงทางด้านการออกแบบและสามารถเข้าใจถึงความหมายในการออกแบบของผลงานศิลปินที่ตนเองชื่นชอบได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาหลักและวิธีการการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสร้งงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว สามารถสร้างสร้งงานปั้นลอยตัว เปรียบเทียบผลงานของตนเอง และของผู้อื่น ด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเอง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ชื่นชม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะและเห็นคุณค่า ในการเขียนภาพการ์ตูน ตามรูปแบบ ตามจินตนาการและการเขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่อง สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถแสดงผลงานตามความคิด และสร้างสร้งงานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม ระบบทีม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข ประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสร้งงานปั้น นูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างสร้งงานปั้นลอยตัวได้
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสร้งงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างสร้งงานปั้นลอยตัวด้วยเทคนิคที่น่าสนใจ
3. ผู้เรียนบอกหลักและวิธีการการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค วิธี ในการสร้างสร้งงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถสร้างสร้งงานปั้นลอยตัวได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างสร้งงานปั้นนูนต่ำ นูนสูง ที่สื่อถึงความหมาย เรื่องราว และสามารถ สร้างสร้งงานปั้นลอยตัว ได้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสร้งงานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่ม อย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูน ตามรูปแบบประหยัดปลอดภัยและได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้
7. ผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงาน ตนเองได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าความไพเราะและอารมณ์ของบทเพลง เข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทย สัญลักษณ์โน้ตดนตรี

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฟังเสียง การออกเสียง และการตีระนาดเอกตามเสียงโน้ตดนตรีและการสาธิตการฝึกตีคู่แปด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทักษะการฟัง และสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับจังหวะ หลักการ บันไดเสียงการเล่นระนาดเอก และเกณฑ์การประเมิน เห็นคุณค่า มีทัศนคติที่ดีต่อระนาดเอก มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถฟังและแสดงความคิดเห็นต่อทำนองเพลง เข้าใจคุณค่าความไพเราะและ อารมณ์ของบทเพลง
2. ผู้เรียนเข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
3. ผู้เรียนมีทักษะการตีระนาดเอกเพื่อให้เกิดเสียงทำนองดนตรีตามกำหนดได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนระบุนิยามความหมายขององค์ประกอบของการตีระนาดเอกในแต่ละแบบต่างๆ
5. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำความรู้ไปใช้อย่างเป็นประโยชน์ต่อสังคม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ศึกษา อธิบายถึงทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย เครื่องเป่าเครื่องลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลืองและเครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีด้วยเพลงที่กำหนดให้

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สนุนทรัพยากร การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากลหลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย การเป่าเครื่องลมไม้และการเป่าเครื่องลมทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามถนัดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวงได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษาการแสดงประกอบบทเพลงเป็นกิจกรรมที่ทุกคนให้ความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ได้ออกกำลังกายทุกส่วนและทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงปัจจุบันนี้การเต้นนั้นได้เป็นที่ยอมรับในแวดวงต่าง ๆ จึงทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดการประกวดแข่งขันแดนเซอร์เกิดขึ้น มีความรู้ความเข้าใจอย่างสุดซึ้งเกี่ยวกับการแสดงประกอบบทเพลง การประกอบอาชีพและการประกอบธุรกิจด้านการแสดง

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสดงประกอบบทเพลงและการประกอบธุรกิจด้านการแสดงตลอดจนทักษะ การสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการ ทางด้านการแสดงและต่อการดำเนินชีวิต

มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมี ความอดทน มีวินัย และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านการแสดงและมีเจตคติที่ดีต่อการแสดงเกี่ยวกับการแสดง มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสรรค์งดงามในสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องการเคลื่อนไหว
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันตกเบื้องต้น
3. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมร่างกายเพื่อฝึกปฏิบัติในการเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงประกอบบทเพลงเพื่อให้สามารถเข้ากับจังหวะของบทเพลงได้อย่างถูกต้อง
5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัยมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุป ความสำคัญ ความหมาย ประเภท และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย การออกแบบร่างภาพตามองค์ประกอบศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย รูปแบบจิตรกรรมไทย ผลงานของจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียง

ปฏิบัติจิตรกรรมไทยในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิด และวิธีการสร้างสรรค์ ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยภาพประเพณีสำคัญในท้องถิ่น

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่งดงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและเทคนิควิธีการของจิตรกรรมไทยได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการออกแบบภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์และออกแบบผลงานได้
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมไทยได้อย่างเหมาะสม ประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยในรูปแบบต่างๆได้
5. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิดและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบได้
6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรคภาพไทยประเพณีสำคัญในท้องถิ่นได้
7. ผู้เรียนระบุผลงานจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียงและผลตอบรับของสังคมได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล โดยฝึกเทคนิคการนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล มีการใช้จินตนาการเพื่อสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันตกเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมร่างกายเพื่อฝึกปฏิบัติในการเคลื่อนไหวนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล
5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล เพื่อให้สามารถเข้ากับจังหวะของบทเพลงได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัยมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าความไพเราะและอารมณ์ของบทเพลง เข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทย สัญลักษณ์โน้ตดนตรี

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฟังเสียง การออกเสียง และการตีระนาดเอกตามเสียงโน้ตดนตรีและการสาธิตการฝึกตีคู่แปด

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทักษะการฟัง และสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับจังหวะ หลักการ บั๊นไดเสียง การเล่นระนาดเอก และเกณฑ์การประเมิน เห็นคุณค่า มีทัศนคติที่ดีต่อระนาดเอก มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบรรเลงเพลงในรูปแบบง่าย ๆ
2. นักเรียนสามารถอ่านโน้ตเพลงได้

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุป ความสำคัญ ความหมาย ประเภท และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย การออกแบบร่างภาพตามองค์ประกอบศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย รูปแบบจิตรกรรมไทย ผลงานของจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียง

ปฏิบัติจิตรกรรมไทยในรูปแบบต่างๆ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิด และวิธีการสร้างสรรค์ ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยภาพประเพณีสำคัญในท้องถิ่น

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่ดีงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและเทคนิควิธีการของจิตรกรรมไทยได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการออกแบบภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์และออกแบบผลงานได้
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมไทยได้อย่างเหมาะสม ประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยในรูปแบบต่างๆได้
5. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิดและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบได้
6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรคภาพไทยประเพณีสำคัญในท้องถิ่นได้
7. ผู้เรียนระบุผลงานจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียงและผลตอบรับของสังคมได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษา อธิบายถึงทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย เครื่องเป่าเครื่องลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลืองและเครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษา เครื่องดนตรี ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีด้วยเพลงที่กำหนดให้

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากลหลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย การเป่าเครื่องลมไม้และการเป่าเครื่องลมทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษา เครื่องดนตรี
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามนัดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวง 2 ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุปความสำคัญ ความหมาย ประเภท และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบ ได้ถูกต้องตามหลักการออกแบบขั้นพื้นฐาน

ปฏิบัติการออกแบบผลงานต่าง ๆ การสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบจากความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง และวิธีการออกแบบโดยศึกษาจากผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ และมีชื่อเสียงได้อย่างเข้าใจ และถูกต้องตามหลักการออกแบบขั้นพื้นฐาน

รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่ดีงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและเทคนิควิธีการออกแบบได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการออกแบบภาพตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ได้
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบได้
4. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงานการออกแบบได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ
6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบตามที่โจทย์กำหนดได้อย่างถูกต้อง
7. ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบด้วยแรงบันดาลใจจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และแรงบันดาลใจจากผลงานของศิลปินที่ตนเองชื่นชอบ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาหลักและวิธีการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว การสร้างสรรค์งานปั้นจากวัสดุเนื้ออ่อน โดยใช้หลักการเพิ่มและลดผสมผสานกันไป เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามความต้องการ

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่ดีงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว การสร้างสรรค์งานปั้นจากวัสดุเนื้ออ่อน โดยใช้หลักการเพิ่มและลดผสมผสานกันไป เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามความต้องการ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว การสร้างสรรค์งานปั้นจากวัสดุเนื้ออ่อน โดยใช้หลักการเพิ่มและลดผสมผสานกันไป เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามความต้องการ สร้างสรรค์งานด้วยเทคนิคที่น่าสนใจ
3. ผู้เรียนบอกหลักและวิธีการใช้หลักการเพิ่มและลดในการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว การสร้างสรรค์งานปั้นจากวัสดุเนื้ออ่อน โดยใช้หลักการเพิ่มและลดผสมผสานกันไป เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามความต้องการ อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์งานปั้น การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับชิ้นงาน สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว การสร้างสรรค์งานปั้นจากวัสดุเนื้ออ่อน โดยใช้หลักการเพิ่มและลดผสมผสานกันไป เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามความต้องการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานตามความคิดและสร้างสรรค์งานเป็นขั้นตอน ทำงานระบบกลุ่มอย่างเป็นขบวนการคิด สร้างปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
6. ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูน ตามรูปแบบ ประหยัดปลอดภัย และได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ได้
7. ผู้เรียนเปรียบเทียบผลงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยเกณฑ์ง่าย ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงผลงานตนเองได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก การจับไม้ตี การนั่งตี การจัดเครื่องดนตรี เรียนรู้ชื่อเรียกส่วนประกอบต่างๆของระนาดเอก ศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าความไพเราะและอารมณ์ของบทเพลง เข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทยสัญลักษณ์โน้ตดนตรี

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฟังเสียง การออกเสียง การสาธิต การเรียนรู้จากตัวแบบ การฝึกปฏิบัติ สามารถตีโน้ตคู่แปดสองมือให้น้ำหนักของเสียงเท่ากันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระนาดเอกขั้นพื้นฐาน มีทักษะและความสามารถในการเล่นระนาดเอกตามที่กำหนด มีทัศนคติที่ดีต่อระนาดเอก มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเครื่องดนตรีไทย รู้จักชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้น
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาท ความสัมพันธ์ และอิทธิพลของระนาดเอกที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมเครื่องดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติในการเล่นระนาดเอก การแขวนผืนระนาด การติดถ่วงเสียงของระนาดเอก
5. ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นระนาดเอกเพื่อให้เกิดเสียงทำนองดนตรีตามกำหนดได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเล่นระนาดเอก

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา อธิบายถึงทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย เครื่องเป่าเครื่องลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลืองและเครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีด้วยเพลงที่กำหนดให้

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย การเป่าเครื่องลมไม้และการเป่าเครื่องลมทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามนัดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวง 3 ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ศึกษาการแสดงประกอบบทเพลงเป็นกิจกรรมที่ทุกคนให้ความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ได้ออกกำลังกายทุกส่วนและทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงปัจจุบันนี้การเต้นนั้นได้เป็นที่ยอมรับในแวดวงต่าง ๆ จึงทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดการประกวดแข่งขันแดนเซอร์เกิดขึ้น มีความรู้ความเข้าใจอย่างสุดซึ้งเกี่ยวกับการแสดงประกอบบทเพลง การประกอบอาชีพและการประกอบธุรกิจ ด้านการแสดง

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสดงประกอบบทเพลงและการประกอบธุรกิจ ด้านการแสดงตลอดจนทักษะ การสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิตที่สำคัญต่อการเป็นผู้ประกอบการ ทางด้านการแสดงและการดำเนินชีวิต

มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมี ความอดทน มีวินัย และปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบการทางด้านการแสดงและมีเจตคติที่ดีต่อการแสดงเกี่ยวกับการแสดง มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสรรค์งดงามในสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันตกเบื้องต้น
2. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์ตะวันตกที่มีต่อสังคมไทย
3. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมร่างกายเพื่อฝึกปฏิบัติในการเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง
4. ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงประกอบบทเพลงเพื่อให้อาจเข้ากับจังหวะของบทเพลงได้อย่างถูกต้อง
5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัยมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อธิบายคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำงานสร้างสรรค์จากรูปหล่อปูนปลาสเตอร์ หน้าที่การใช้งานของเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานสร้างสรรค์จากรูปหล่อปูนปลาสเตอร์ การหล่อชิ้นงาน การตกแต่งชิ้นงาน ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสร้างสรรค์เรื่องราวประกอบรูปหล่อปูนปลาสเตอร์ โดยใช้กระบวนการอธิบาย ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน

มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นระเบียบเรียบร้อย ช่วยเหลือ แบ่งปัน ใส่ใจความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนบอกคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานสร้างสรรค์จากรูปหล่อปูนปลาสเตอร์
2. ผู้เรียนอธิบายหน้าที่การใช้งานของเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานสร้างสรรค์จากรูปหล่อปูนปลาสเตอร์ได้
3. ผู้เรียนสามารถทำรูปหล่อปูนปลาสเตอร์ จากแม่พิมพ์ยางพาราได้
4. ผู้เรียนสามารถนำพิมพ์ปูนปลาสเตอร์ไปใช้ในการหล่อชิ้นงานได้
5. ผู้เรียนสามารถตกแต่งชิ้นงานให้มีความสวยงามได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษา ฝึกทักษะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล โดยฝึกเทคนิคการเคลื่อนไหวประกอบบทเพลงมีการใช้จินตนาการเพื่อสร้างสรรค์ สามารถฝึกฝนจนเกิดความชำนาญและนำไปสู่การประกวดแข่งขัน ได้มีความรับผิดชอบ มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการทฤษฎีนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากลที่มีต่อสังคมไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะในการเตรียมร่างกายเพื่อฝึกปฏิบัติในการเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง
5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากลเพื่อให้สามารถเข้ากับจังหวะของบทเพลงได้อย่างถูกต้อง
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้มีวินัยมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการแสดงและสามารถฝึกฝนจนสามารถประกวดแข่งขันได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะและสวณประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก การจับไม้ดี การนั่งตี การจัดเครื่องดนตรี เรียนรู้ชื่อเรียกส่วนประกอบต่าง ๆ ของระนาดเอก

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการทางดนตรี การฝึกซ้อม การสาธิต การเรียนรู้จากตัวแบบ การฝึกปฏิบัติ สามารถตีโน้ตคู่แปดสองมือให้น้ำหนักของเสียงเท่ากันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระนาดเอกขั้นพื้นฐาน มีทักษะและความสามารถในการเล่นระนาดเอกตามที่กำหนด มีทัศนคติที่ดีต่อระนาดเอก มีระเบียบวินัย เกิดความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อม ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนใช้เครื่องดนตรีตามโน้ตเพลงได้
2. นักเรียนจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีไทย และใช้ทำนองได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุป ความสำคัญ ความหมาย ประเภท และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย การออกแบบร่างภาพตามองค์ประกอบศิลป์ วัสดุอุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์จิตรกรรมไทย รูปแบบจิตรกรรมไทย ผลงานของจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียง

ปฏิบัติจิตรกรรมไทยในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิด และวิธีการสร้างสรรค์ ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ การสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยภาพประเพณีสำคัญในท้องถิ่น

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่งดงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและเทคนิควิธีการของจิตรกรรมไทยได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการออกแบบภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์และออกแบบผลงานได้
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมไทยได้อย่างเหมาะสม ประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยในรูปแบบต่างๆได้
5. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์จิตรกรรมไทยจากแนวคิดและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบได้
6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรคภาพไทยประเพณีสำคัญในท้องถิ่นได้
7. ผู้เรียนระบุผลงานจิตรกรรมไทยของศิลปินที่มีชื่อเสียงและผลตอบรับของสังคมได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ศึกษา อธิบายถึงทฤษฎีดนตรีสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย เครื่องเป่าเครื่องลมไม้ เครื่องเป่าลมทองเหลืองและเครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีด้วยเพลงที่กำหนดให้

โดยใช้ความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ สุนทรียภาพ การเห็นคุณค่าทางศิลปะ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางดนตรีไทย กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทำงานกลุ่มและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายถึงทฤษฎีการดนตรีสากลหลักการฝึกหัดเบื้องต้น การอ่านตัวโน้ต หลักการปฏิบัติเครื่องสาย การเป่าเครื่องลมไม้และการเป่าเครื่องลมทองเหลือง เครื่องประกอบจังหวะ การดูแลรักษาเครื่องดนตรี
2. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามนัดได้
3. นักเรียนร่วมปฏิบัติรวมวง 3 ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อธิบาย ระบุ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ วิเคราะห์ อภิปราย หรือสรุป ความสำคัญ ความหมาย ประเภท และเทคนิควิธีการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบ ได้ถูกต้องตามหลักการออกแบบขั้นพื้นฐาน

ปฏิบัติการออกแบบผลงานต่าง ๆ การสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบจากความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง และวิธีการออกแบบโดยศึกษาจากผลงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ และมีชื่อเสียงได้อย่างเข้าใจ และถูกต้องตามหลักการออกแบบขั้นพื้นฐาน

รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีสุนทรียภาพ มีจิตใจที่ดีงาม ชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะ

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและเทคนิควิธีการออกแบบได้
2. ผู้เรียนอธิบายหลักการออกแบบภาพตามหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ได้
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบได้
4. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงานการออกแบบได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักการ
6. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบตามที่โจทย์กำหนดได้อย่างถูกต้อง
7. ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบด้วยแรงบันดาลใจจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และใช้การออกแบบเพื่อสร้างอาชีพได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



รหัสวิชา ง11101, ง11111, ง11121, ง11131

รายวิชา การงานอาชีพ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และวิธีการทำงาน จากการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้น ขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่อง และวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของ การทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ง12101, ง12111, ง12121, ง12131

รายวิชา การงานอาชีพ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมา อภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการ และนิสัย การทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่า ของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการ ทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ง13101, ง13111, ง13121, ง13131

รายวิชา การงานอาชีพ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ง14101, ง14111, ง14121, ง14131

รายวิชา การงานอาชีพ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงาน โดยใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ง15101, ง15111, ง15121, ง15131

รายวิชา การงานอาชีพ 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การทำงานบ้าน เช่น การทำความสะอาดบ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องน้ำ ห้องส้วม จะต้องใช้ทักษะการจัดการอย่างเป็นระบบ มีความประณีต สร้างสรรค์ ใช้พลังงาน ทรัพยากร อย่างประหยัด คำนวณ และมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว การดูแลรักษาและซ่อมแซม เสื้อผ้า การเลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ມอย่างถูกวิธี การเลือกใช้เครื่องมือเกษตรให้เหมาะสมและถูกวิธี อย่างปลอดภัย การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ พลังงานหมุนเวียน ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี สะอาด การแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน ความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิด : การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา ง16101, ง16111, ง16121, ง16131

รายวิชา การงานอาชีพ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ-รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน การเตรียมประกอบจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว และผู้อื่น การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ทักษะการสร้างชิ้นงาน หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การสำรวจตนเอง เพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่ สนใจคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิด การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



ศึกษาความหมายของการประดิษฐ์ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานประดิษฐ์มีหลายชนิด การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน เพื่อให้มีความปลอดภัยในการทำงาน ศึกษาการทำสิ่งต่าง ๆ โดยการสร้าง เลียนแบบให้เหมือนของจริงหรือมีรูปแบบแปลกใหม่ โดยการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด

โดยการศึกษาความรู้จากการของจริง ศึกษาขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และการอภิปรายการทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทำงาน การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของงานประดิษฐ์
2. บอกประโยชน์ของงานประดิษฐ์
3. รู้จักวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์
4. การพับกระดาษเป็นของเล่น
5. การผลิตของเล่นจากวัสดุเหลือใช้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความหมาย อธิบายเกี่ยวกับการประดิษฐ์ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานประดิษฐ์ มีหลายชนิด การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน เพื่อให้มีความปลอดภัยในการทำงาน ประโยชน์ของการประดิษฐ์ การประดิษฐ์ของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว โดยการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด

โดยการศึกษาความรู้จากการของจริง ศึกษาขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และการอภิปรายการทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทำงาน การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้น และตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน
2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน
3. บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวัน
4. สร้างของเล่น ของใช้ได้ง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ลงมือสร้าง และประเมินผล
5. นำความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่น ของใช้ได้ง่าย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ศึกษาอธิบายเกี่ยวกับการประดิษฐ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประโยชน์ของการประดิษฐ์ การใช้วัสดุในท้องถิ่น นำมาประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้ตรงกับลักษณะงาน เพื่อให้มีความปลอดภัยในการทำงาน การบำรุงรักษา ซ่อมแซมของเล่น ของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ส่วนตัวจากวัสดุ ในท้องถิ่น โดยการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด

โดยการศึกษาความรู้จากการของจริง ศึกษาขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และการอธิบายการทำงานได้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทำงาน การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดี ต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม
2. อธิบายการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ตรงกับลักษณะงาน
3. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ตรงกับลักษณะงาน
4. การบำรุงรักษา ซ่อมแซม ของใช้ส่วนตัว ของเล่น
5. สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่ายจากวัสดุในท้องถิ่น โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวม ข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ลงมือสร้าง และประเมินผล
6. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการที่วางแผน ทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความเป็นมาของดอกไม้กระดาษและประโยชน์ของการประดิษฐ์งานกระดาษโดยนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ของเล่น เครื่องประดับตกแต่ง โดยใช้หลักศิลปะในการออกแบบ การเลือกวัสดุมาประกอบ การพับ การตัดปะ วัสดุ สาน ตกแต่งได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการพูด ทักษะการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้ และผลงาน ด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์ดอกไม้ที่เลียนแบบจากธรรมชาติได้
2. สร้างแบบและออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์จากกระดาษได้
3. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง
4. ประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษย่นได้
5. ประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษสาได้
6. จัดทำบรรจุภัณฑ์ของดอกไม้จากกระดาษได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูกและในภาชนะปลูกการป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีสภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือกและใช้วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา จัดเตรียมผลผลิตส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกไม้ดอกประดับ เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. สรุปความหมายของไม้ดอกไม้ประดับได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ
3. บอกประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ
4. จำแนกประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ
5. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
6. ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
7. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางการเกษตรที่เหมาะสม
8. มีความรู้ความเข้าใจในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับและสามารถปลูกได้
9. เลือกปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
10. ดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ดอกไม้ประดับ
11. มีทักษะในการจัดการ และนำไปสู่อาชีพอย่างมีคุณธรรม

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

การศึกษาการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ การเลือกวัสดุ การตัดแบบดอกไม้ ใบ การตามก้าน ด้วยลวด การร้อยกลีบดอกไม้ การทำเกสร การเข้าดอก การเข้าช่อ เข้าใบ การตรวจดอกไม้ที่สำเร็จได้มาตรฐาน การเลือกออกแบบบรรจุภัณฑ์และภาชนะในการจัด บรรจุ ให้สวยงามและพกพาสะดวก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้และผลงานด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ได้ครบถ้วน
2. ออกแบบและวาดแบบดอกไม้แต่ละชนิดได้คล้ายของจริง
3. อธิบายหลักการ วิธีการขั้นตอน การทำดอกไม้จากผ้าแต่ละชนิดได้คล้ายของจริง
4. ประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิดด้วยเศษผ้าได้ตามขั้นตอน
5. ประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิดด้วยผ้าใยบัวตามได้ขั้นตอน
6. ออกแบบและจัดทำบรรจุภัณฑ์ ที่มีความสวยงามและสะดวกในการพกพาได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดอกไม้และใบตองสด การเลือกดอกไม้และใบตองสด วัสดุตกแต่ง การจัดดอกไม้ใบตองสดแบบต่าง ๆ การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ การบรรจุสำหรับจำหน่ายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ใบตองสด การจัดดอกไม้ใบตองสดแบบต่าง ๆ เช่น แจกัน พานดอกไม้ ช่อดอกไม้ บายศรี กระหงแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดดอกไม้ใบตองสด สามารถใช้บริการจัดดอกไม้ใบตองสดและจำหน่ายได้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการฟังและดู ทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการสร้างองค์ความรู้และผลงานด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายงานศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดอกไม้ได้
2. อธิบายงานศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานใบตองได้
3. มีเทคนิคในการจัดดอกไม้แบบต่าง ๆ ได้
4. มีเทคนิคในการจัดใบตองแบบต่าง ๆ ได้
5. มีทักษะในการจัดการกับงานประดิษฐ์ดอกไม้ที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นได้
6. มีทักษะในการจัดการกับงานใบตองสด ที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



รหัสวิชา อ11101, อ11111, อ11121, อ11131

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง

เข้าใจคำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษร และเสียง ตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา อ12101, อ12111, อ12121, อ12131

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ คำศัพท์เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น เข้าใจประโยค บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย โดยใช้กระบวนการสอนภาษา และกระบวนการกลุ่มในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด ถามตอบ และสนทนาโต้ตอบเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา อ13101, อ13111, อ13121, อ13131

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง เรื่องสั้น ๆ นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการและความรู้สึกของตน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว นำเสนอความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อมูลต่าง ๆ ในกิจวัตรประจำวัน เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่าย ๆ เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง และเข้าใจรูปแบบพฤติกรรม ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารของเจ้าของภาษา รวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4
- ต 1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5
- ต 1.3 ป.3/1 ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3
- ต 2.2 ป.3/1
- ต 3.1 ป.3/1
- ต 4.1 ป.3/1
- ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด



ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านอย่างมีวินัยสะกดคำอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่านเลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่งคำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ แสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและครอบครัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน แสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พูด และ ทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย และความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมและใฝ่เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยความมุ่งมั่นและรับผิดชอบและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ต 1.1 | ป.4/1 | ป.4/2 | ป.4/3 | ป.4/4 | |
| ต 1.2 | ป.4/1 | ป.4/2 | ป.4/3 | ป.4/4 | ป.4/5 |
| ต 1.3 | ป.4/1 | ป.4/2 | ป.4/3 | | |
| ต 2.1 | ป.4/1 | ป.4/2 | ป.4/3 | | |
| ต 2.2 | ป.4/1 | ป.4/2 | | | |
| ต 3.1 | ป.4/1 | | | | |
| ต 4.1 | ป.4/1 | | | | |
| ต 4.2 | ป.4/1 | | | | |

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา อ15101, อ15111, อ15121, อ15131

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในสถานศึกษา และสังคมรอบตัว อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา และ เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่า ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และบอกเหตุผล ขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ภูมิอากาศ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวได้อย่างมีเหตุผล นำเสนอบทเพลง บทกวี ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จัก ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่าย ๆ เข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา อาชีพต่าง ๆ ในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ต 1.1 | ป.5/1 | ป.5/2 | ป.5/3 | ป.5/4 | |
| ต 1.2 | ป.5/1 | ป.5/2 | ป.5/3 | ป.5/4 | ป.5/5 |
| ต 1.3 | ป.5/1 | ป.5/2 | ป.5/3 | | |
| ต 2.1 | ป.5/1 | ป.5/2 | ป.5/3 | | |
| ต 2.2 | ป.5/1 | ป.5/2 | | | |
| ต 3.1 | ป.5/1 | | | | |
| ต 4.1 | ป.5/1 | | | | |
| ต 4.2 | ป.5/1 | | | | |

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด



รหัสวิชา อ16101, อ16111, อ16121, อ16131

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงข้อความ นิทานง่าย ๆ บทกลอนสั้น ๆ และเรื่องเล่า รวมทั้งบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน เลือกระบุประโยค ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายและเขียนภาพแผนผัง แผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ จากการฟังหรือการอ่านใช้ทักษะการพูดหรือการเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ การแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พร้อมทั้งการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาโดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาบอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การให้ข้อมูลหรือเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่างเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นข้อมูล และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1 ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1
- ต 4.1 ป.6/1
- ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด



ใช้คำสั่งปฏิบัติตามคำสั่ง พูดโต้ตอบ บอกความต้องการ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องที่ฟังได้ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด ความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ทำท่าทางประกอบ บอกตัวอักษรและเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษา และวัฒนธรรมได้เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นทั้งในด้านการฟัง พูด ที่เกิดขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่งปฏิบัติตามคำสั่ง
2. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องที่ฟังได้
3. พูดท่าทางประกอบบอกตัวอักษรและเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
4. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ทั้งในด้านการฟัง พูดที่เกิดขึ้น

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ระบุตัวอักษรและเสียงของพยัญชนะ ออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ กลุ่มคำ ประโยคคำสั่งในห้องเรียนตอบคำถามจากการฟังและสิ่งต่างๆรอบตัว ถามและให้ข้อมูลของตนเองและเรื่องใกล้ตัว การใช้ภาษาท่าทางในการพูดและการสนทนาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนด้วยทัศนคติที่ดีเพื่อให้มีความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ เสียง การออกเสียงและการสะกดคำ โดยเฉพาะการอ่าน
2. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องต่างๆใกล้ตัว
3. แสดงความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามสิ่งที่ได้ฟัง
4. พูดและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนาสั้นๆที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยภาษาและประโยคง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดงความต้องการของตนเอง ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบ บอกตัวอักษร และเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมได้เหมาะสม

สามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนาสั้นๆที่มีภาพประกอบ
2. สนทนาด้วยภาษาและประโยคง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดงความต้องการของตน
3. ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และสิ่งใกล้ตัว
4. พูดและทำท่าทางประกอบ บอกตัวอักษร และเสียง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ระบุตัวอักษร เสียง การออกเสียงและการสะกดคำ อ่านประโยคง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง
ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว พูดโต้ตอบ
คำถาม ตลอดจนข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งที่ฟัง ระบุตัวอักษร เสียงภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ระบุตัวอักษร เสียง การออกเสียง และสะกดคำได้อย่างถูกต้อง อ่านประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
ตามหลักการอ่าน
2. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ ได้
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งรอบตัว
4. พูดโต้ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองอย่างง่าย ตามแบบที่ฟัง
5. ระบุตัวอักษรและเสียงในภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง
2. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
3. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
4. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
6. พูดและทำท่าทางประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
8. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

ออกเสียงสะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคอย่างง่ายถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟัง การอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ พุดแลกเปลี่ยนข้อมูลสั้นๆด้วยคำง่าย ๆ ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังแสดงความคิดเห็นตามแบบที่ฟัง พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งรอบตัว ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยการฟัง พุด อ่าน และเขียน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียง สะกดคำ อ่านออกเสียงกลุ่มคำได้อย่างถูกต้อง และประโยคบทพูดเข้าใจจังหวะ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ตอบคำถามจากการฟัง การอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ
3. พุดแลกเปลี่ยนข้อมูลสื่อสารด้วยคำง่าย ๆ ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
4. พุดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ ตามแบบที่ได้ฟัง
5. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบรรยาย การนำเสนอหน้าห้อง บทบาทสมมุติ ละครสั้นทำแบบฝึกหัด เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

ออกเสียงและสะกดคำ อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความและบทเพลงง่าย ๆ ได้โดยยึดหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ พูด/เขียนในการแลกเปลี่ยนในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองในเรื่องต่าง ๆ รอบตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ได้ยิน พูด/เขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องรอบตัว ฟังและพูดในสถานการณ์ในห้องเรียนและในโรงเรียน ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีทัศนคติที่ดี

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงและสะกดคำ อ่านออกเสียงกลุ่มคำ ประโยค ข้อความและบทเพลงง่าย ๆ ได้อย่างแม่นยำโดยยึดหลักการอ่าน
2. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ
3. พูด/เขียนในการแลกเปลี่ยนในการสื่อสารระหว่างบุคคล
4. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว
5. พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองในเรื่องต่าง ๆ รอบตัว และกิจกรรมต่าง ๆ โดยทำตามแบบที่ได้ยิน
6. พูด/เขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องรอบตัว
7. ฟังและพูดในสถานการณ์ในห้องเรียนและในโรงเรียน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และฟังพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม การบรรยาย การนำเสนอหน้าห้อง บทบาทสมมติ ละครสั้น ทำแบบฝึกหัด เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถฟังและพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกวีสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือข้อความสั้น ๆ ใช้คำสั่งและคำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องรอบตัว พูด/เขียน เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองในเรื่องต่าง ๆ รอบตัว และกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ตอบคำถาม/ บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานเฉลิมฉลอง และวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของเจ้าของภาษา ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน และในโรงเรียน

ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีทัศนคติที่ดี

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกวีสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่าย ๆ หรือข้อความสั้น ๆ
3. ใช้คำสั่งและคำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ
4. พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องรอบตัว
5. พูด/เขียน เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองในเรื่องต่าง ๆ รอบตัว และกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ
6. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานเฉลิมฉลอง และวิถีชีวิตของเจ้าของภาษา
7. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน และในโรงเรียน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ฟังพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว และพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม การบรรยาย การนำเสนอหน้าห้อง บทบาทสมมติ ละครสั้น ทำแบบฝึกหัด เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. นักเรียนสามารถฟังและพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
4. นักเรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกวีสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องราวง่าย ๆ พูด/เขียนในการแลกเปลี่ยน ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนเพื่อบอกความต้องการขอความช่วยเหลือและตกลงและปฏิเสธที่จะให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียน เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองในเรื่องต่าง ๆ รอบตัว และกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ค้นหาและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอผ่านการพูด/เขียน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนและใน โรงเรียน

ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีทัศนคติที่ดี

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกวีสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องราวง่าย ๆ
3. พูด/เขียนในการแลกเปลี่ยนในการสื่อสารระหว่างบุคคล
4. พูด/เขียนเพื่อบอกความต้องการขอความช่วยเหลือ ตกลงและปฏิเสธที่จะให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ
5. พูด/เขียน เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองในเรื่องต่าง ๆ รอบตัว และกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ
6. ค้นหาและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่การเรียนรู้อื่น ๆ จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการพูด/เขียน
7. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน และในโรงเรียน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี

ที่ ๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา
และคณะกรรมการปฏิบัติงานตามสายงานต่าง ๆ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี ดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบการเรียนในระบบสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี และดำเนินการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตลอดจนจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ และการปฏิบัติงานตามสายงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ และคณะกรรมการปฏิบัติงานตามสายงานต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------|----------------|----------------------|
| ๑. นายอัศวิน | คงเพชรศักดิ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางกนกกร | เกษมสุขจรัสแสง | |
| ๓. นายรัชภูมิ | อยู่กำหนด | |

๒. งานบริหารหลักสูตรรูปแบบสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี และหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา

๒.๑ หลักสูตรรูปแบบสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี

๒.๑.๑ คณะอนุกรรมการกลุ่มปฐมวัย ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|--------------|------------------|
| ๑. นางสาวปณิชา | ชาติคมขำ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นางศิริรัตน์ | ชื่นกลิ่นรูป | |
| ๓. นางน้ำผึ้ง | พันดวงษ์ | |
| ๔. นางสาวนันทมน | ขุนจำรัส | |
| ๕. นางสมใจ | ตันติกำธน | |
| ๖. นางกาญจนา | ผูกน้อย | |
| ๗. นางสาวนภัสรนันท์ | สุขประเสริฐ | |
| ๘. นางสาวลิลาวรรณ | ทองนำศาล | |

๒.๑.๒ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------|------------------|
| ๑. นางสาวเสาวณีย์ | โพธิ์เต็ง | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นางกิริติกานต์ | ไกรพิณดากุล | |
| ๓. นางสาวนภัสชา | ศรีเสนพิลา | |
| ๔. นายสุเมธ | เขียวโสภา | |
| ๕. นายสรวิฑ์ | ไชยสุวรรณ | |

/๒.๑.๓ คณะอนุกรรมการ...



๒.๑.๓ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| ๑. นางจันทร์รา | บุญมีประเสริฐ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นางปราณี | จันทร์เกิน | |
| ๓. นางนิภา | จันทร์ฉาย | |
| ๔. นางสาวสุนีย์ | เที่ยงถาวร | |
| ๕. นางดารารวรรณ | อยู่กำเหนิด | |
| ๖. นางสาวอังคณา | จันทร์แรม | |
| ๗. นางสาวกาญจนา | ลิ้มตัว | |
| ๘. นายวิศรุต | ปัตถาธิตั้ง | |
| ๙. นางสาวอรอุมา | สหมสมบูรณ์ | |

๒.๑.๔ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--------------|------------------|
| ๑. นางสาวสายชล | พรมีอยู่ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นางสาวเบญญาณิชา | กิจเต่ง | |
| ๓. นางอัจฉรา | เสนะเวส | |
| ๔. นางภัสสิลา | โนนทะขาม | |
| ๕. นางกิตติยา | มิตเติลตัน | |
| ๖. นายรัชภูมิ | อยู่กำเหนิด | |
| ๗. นางสาวภัทรรณ | เสมศักดิ์สาม | |
| ๘. นางสาวอริยา | แดงด้อมยุทธ | |
| ๙. นางสาวภิรมยา | ทวิผล | |
| ๑๐. นางสาวณัฐกานต์ | เกิดสมนึก | |
| ๑๑. ว่าที่ร.ต.หญิงธัญลักษณ์ | ระกัม | |
| ๑๒. นางสาวอังคณา | จันทร์แรม | |
| ๑๓. นายสิทธิผล | สังสงหา | |

๒.๑.๕ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|------------------|------------------|
| ๑. นางสุภารัตน์ | โชติศิริคุณวัฒน์ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นางสาวนงลักษณ์ | ยกกลื่น | |
| ๓. นางสาวอุไรวรรณ | ประเทืองผล | |
| ๔. นายจักรายุ | เพชรช้าง | |
| ๕. นายพิษณุพัชร | โชติศิริคุณวัฒน์ | |
| ๖. นางสาวธัญญลักษณ์ | ศรีโพธิ์ | |
| ๗. นายตะลันต์ | ร่มโพธิ์ทอง | |
| ๘. นางสาวฐานิกา | สงคราม | |

๒.๑.๖ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------|-----------|------------------|
| ๑. นายสมภพ | ล้ำเลิศ | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นายจักรายุ | เพชรช้าง | |
| ๓. นายปฐวี | เล็กเปี้ย | |

/๔. นายวิมลพัฒน์...



- | | |
|-----------------|-------------|
| ๔. นายวิมลพัฒน์ | แย้มชื่นจิต |
| ๕. นายพัชรพล | แหวนประดับ |
| ๖. นายนาวิน | ทองอินทร์ |

๒.๑.๗ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|---------------|------------------|
| ๑. นางสาวพัชนีพงศ์ | คล่องนาวา | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นายวสันต์ | แสงรัตนกุล | |
| ๓. นางสาวมรกต | แหวนประดับ | |
| ๔. นายชัยวัฒน์ | กตัญญูตาพงษ์ | |
| ๕. สิบเอกชัยวัฒน์ | เรืองไกรศิลป์ | |
| ๖. นายธนากร | อินอ้าย | |
| ๗. นายณัฐกฤตา | ไต้เคียว | |
| ๘. นายสันติสุข | อนันตศิริ | |
| ๙. นายอัครเดช | ฟักอ่อน | |
| ๑๐. นายอดิศักดิ์ | กระเดาไทย | |

๒.๑.๘ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------|------------------|
| ๑. นางอัจฉรา | เสนะเวส | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นางสาวเบญญาณี | กิจเต่ง | |
| ๓. นางกิตติยา | มิตเตลตัน | |
| ๔. นางสาวภัทรภรณ์ | เสมศรีสาม | |
| ๕. นางสาวอริยา | แดงด้อมยุทธ | |
| ๖. นายสิทธิผล | สังสงหา | |

๒.๑.๙ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน)

ประกอบด้วย

- | | | |
|--|----------------|------------------|
| ๑. นางสาวศรัณยรดา | สุดยอด | หัวหน้ากลุ่มสาระ |
| ๒. นางกนกกร | เกษมสุขจรสแสง | |
| ๓. นางสาวกัญญา | อุ้นภักดี | |
| ๔. นางสาวณัฐฐา | บุญกอง | |
| ๕. นางสาวจิราพร | ศิวัรัชกุลทล | |
| ๖. นางสาววิชัยพร | เอกรักษ์ทวีคุณ | |
| ๗. นางสาวนพวรรณ | เกษมสุขจรสแสง | |
| ๘. นางสาวภัทรภร | บัณฑิตเดช | |
| ๙. MR. ALBERT BONION URBANO | | |
| ๑๐. Miss. Kristine Marie Sedicol Panogan | | |

๒.๑.๑๐ คณะอนุกรรมการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวมรกต | แหวนประดับ | หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม |
| ๒. นางภรณ์ทิลา | โนนทะขาม | |
| ๓. นายชัยวัฒน์ | กตัญญูตาพงษ์ | |

/๔. นายรัชภูมิ...



- | | |
|-------------------|---------------|
| ๔. นายรัชภูมิ | อยู่กำหนด |
| ๕. นายจักรายุ | เพชรช้าง |
| ๖. สิบเอกชัยวัฒน์ | เรืองไกรศิลป์ |
| ๗. นายณัฐกฤตา | ไต้เคียว |

๒.๒ หลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา

๒.๒.๑ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (Integrated Science Moher Matie Program) ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---------|
| ๑. นายรัชภูมิ | อยู่กำหนด | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวเบญญาณิชา | กิจเต่ง | |
| ๓. นางสาวปณิชา | ชาติคมขำ | |
| ๔. นางจันทรา | บุญมีประเสริฐ | |
| ๕. นางสาวสายชล | พรมอยู่ | |
| ๖. นางกิตติยา | มิดเดิลตัน | |
| ๗. นางอัจฉรา | เสนะเวส | |
| ๘. นางกัญทิลา | โนนทะขาม | |
| ๙. นางสาวสุนีย์ | เที่ยงถาวร | |
| ๑๐. นางน้ำผึ้ง | พันตวงษ์ | |
| ๑๑. นางดาราวรรณ | อยู่กำหนด | |
| ๑๒. นางสาวภัทรภรณ์ | เสมศรีสาม | |
| ๑๓. นางสาวอริยา | แดงด้อมยุทธ | |
| ๑๔. ว่าที่ร.ต.หญิงธัญลักษณ์ | ระกัม | |
| ๑๕. นางสาวอังคณา | จันทร์แรม | |
| ๑๖. นางสาวกาญจนา | ลิ้มตัว | |
| ๑๗. นายวิศรุต | ปัดถาติง | |
| ๑๘. นายสิทธิผล | สังสงหา | |
| ๑๙. นางสาวอรอุมา | สหสมบุรณ์ | |

๒.๒.๒ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร MEP (Mini English Program) และหลักสูตร MLP (Multi Language program) ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|---------------|---------|
| ๑. นางสาวณัฐฐา | บุญกอง | หัวหน้า |
| ๒. นางกนกกร | เกษมสุขจรสแสง | |
| ๓. นางปราณี | จันทร์เกิน | |
| ๔. นางสาวปณิชา | ชาติคมขำ | |
| ๕. นางศิริรัตน์ | ชินกลิ่นรูป | |
| ๖. นายสมภพ | ล้ำเลิศ | |
| ๗. นางสาวสายชล | พรมอยู่ | |
| ๘. นางกิตติยา | มิดเดิลตัน | |
| ๙. นางสาวสุนีย์ | เที่ยงถาวร | |

/๑๐. นางสาวศรีนัยรดา...



๑๐.นางสาวศรึนยรตา	สุดยอด
๑๑.นายรัชภูมิ	อยู่กำหนด
๑๒.นางสาวกันยา	อุ้นักดี
๑๓.นางสาวจิราพร	ศิวารัฐกุล
๑๔.นางสาวอังคณา	จันทร์แรม

๒.๒.๓ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
ประกอบด้วย

๑. นายสมภพ	ล้ำเลิศ	หัวหน้า
๒. นางสาวเบญญาณี	กิจเต่ง	
๓. นายวสันต์	แสงรัตนกุล	
๔. นางสาวสายชล	พรมอยู่	
๕. นางกิตติยา	มิตเติลตัน	
๖. นางสาวมรกต	แหวนประดับ	
๗. นางสาวพัชนีพงศ์	คลองนาวา	
๘. นายชัยวัฒน์	กัตัญญาตพงษ์	
๙. นางดาราวรรณ	อยู่กำหนด	
๑๐.นายจักรายุ	เพชรช้าง	
๑๑.นายปฐวี	เล็กเปี้ย	
๑๒.สิบเอกชัยวัฒน์	เรืองไกรศิลป์	
๑๓.นายธนากร	อินอ้าย	
๑๔.นายณัฐกฤตา	ไต้เคียว	
๑๕.นายวิมลพัฒน์	แย้มชื่นจิต	

๒.๒.๔ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร Hybrid Homeschool ประกอบด้วย

๑. นางศิริรัตน์	ชื่นกลิ่นรูป
๒. นางสาวณัฐฐา	บุญกอง
๓. นางปราณี	จันทร์เกิน
๔. นางสาวกันยา	อุ้นักดี
๕. นายจักรายุ	เพชรช้าง
๖. นางกิตติยา	มิตเติลตัน
๗. นางสาวเบญญาณี	กิจเต่ง
๘. นางสาวภัทรพรรณ	เสมศีกสาม
๙. นางดาราวรรณ	อยู่กำหนด

๒.๒.๕ คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย

๑. นายรัชภูมิ	อยู่กำหนด	หัวหน้า
๒. นางกนกกร	เกษมสุขจรัสแสง	
๓. นายสมภพ	ล้ำเลิศ	
๔. นายสุเมธ	เขียวโสภา	

/๕. นางสาวกิตติยา...



- | | |
|-------------------|------------------|
| ๕. นางกิตติยา | มิตเตลตัน |
| ๖. นางสาวมรกต | แหวนประดับ |
| ๗. สิบเอกชัยวัฒน์ | เรื่องไกรศิลป์ |
| ๘. นายพิชญพัชร | โชติศิริคุณวัฒน์ |
| ๙. นายธนากร | อันอ้าย |
| ๑๐. นายวิศรุต | ปัตถาธิตั้ง |
| ๑๑. นายวิมลพัฒน์ | แย้มชื่นจิต |

๓. คณะกรรมการปฏิบัติงานตามสายงานต่าง ๆ ประกอบด้วย

๓.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ นายรัชภูมิ อยู่กำเหนิด หัวหน้า

๓.๑.๑ งานวิชาการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|---------------|---------|
| ๑. นายรัชภูมิ | อยู่กำเหนิด | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวสายชล | พรมี่อยู่ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวอุไรวรรณ | ประเทืองผล | |
| ๔. นางสาวปณิชา | ชาติคมขำ | |
| ๕. นางจันทรา | บุญมีประเสริฐ | |
| ๖. นางอัจฉรา | เสนะเวส | |
| ๗. นางสาวเสาวณีย์ | โพธิ์เต็ง | |
| ๘. นางสาวภัทรภรณ์ | เสมศรีสาม | |

๓.๑.๒ งานทะเบียน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-----------|---------|
| ๑. นางสาวเบญญาณิชา | กิจเต่ง | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวณัฐกานต์ | เกิดสมนึก | |
| ๓. ว่าที่ร.ต.หญิงธัญลักษณ์ | ระกัม | |
| ๔. นายกรกิจ | จวงเจิม | |

๓.๑.๓ งานวัดและประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------|---------|
| ๑. นางกิตติยา | มิตเตลตัน | หัวหน้า |
| ๒. นางอัจฉรา | เสนะเวส | |
| ๓. นางดาราวรรณ | อยู่กำเหนิด | |
| ๔. นางกาญจนา | ผูกน้อย | |
| ๕. นางสาวภัทรภรณ์ | เสมศรีสาม | |
| ๖. นายสุเมธ | เขียวโสภา | |

๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่เขียนทะเบียนนักเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|------------|
| เขียนทะเบียนนักเรียนระดับอนุบาล | นางกาญจนา | ผูกน้อย |
| เขียนทะเบียนนักเรียนระดับประถมศึกษา | นางสาวนภัสชา | ศรีเสนพิลา |
| เขียนทะเบียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา | นายสุเมธ | เขียวโสภา |

๓.๒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางอัจฉรา เสนะเวส หัวหน้า

๓.๒.๑ งานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------|------------|---------|
| ๑. นางสาวมรกต | แหวนประดับ | หัวหน้า |
|---------------|------------|---------|

/๒. นายชัยวัฒน์...

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๒. นายชัยวัฒน์ | กตัญญูตาพงษ์ |
| ๓. นางน้ำผึ้ง | พันดาวงษ์ |
| ๔. นายจักรายุ | เพชรช้าง |
| ๕. นางสาวภัทรภรณ์ | เสมศีกสาม |
| ๖. สิบเอกชัยวัฒน์ | เรืองไกรศิลป์ |

๓.๒.๒ งานปกครอง ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายชัยวัฒน์ | กตัญญูตาพงษ์ | หัวหน้า |
| ๒. นางปราณี | จันทร์เกิน | |
| ๓. นายสมภพ | ล้ำเลิศ | |
| ๔. นางสาวสุนีย์ | เที่ยงถาวร | |
| ๕. นางศิริรัตน์ | ชื่นกลิ่นรูป | ระดับชั้นอนุบาล |
| ๖. นางสาวนงลักษณ์ | ยกกลิ่น | ระดับชั้นประถมศึกษา |
| ๗. นายจักรายุ | เพชรช้าง | ระดับชั้นประถมศึกษา |
| ๘. นายสมภพ | ล้ำเลิศ | ระดับชั้นมัธยมศึกษา |
| ๙. นางสาวมรกต | แหวนประดับ | ระดับชั้นมัธยมศึกษา |

๓.๒.๓ งานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------|---------------|---------|
| ๑. นายชัยวัฒน์ | กตัญญูตาพงษ์ | หัวหน้า |
| ๒. นายสมภพ | ล้ำเลิศ | |
| ๓. นายวสันต์ | แสงรัตน์กุล | |
| ๔. นางสมใจ | ตันติกำธน | |
| ๕. นายจักรายุ | เพชรช้าง | |
| ๖. นายธนากร | อินอ้าย | |
| ๗. นายสันติสุข | อนันตศิริ | |
| ๘. นายณัฐฤกดา | โต้เคีย | |
| ๙. นายอัครเดช | ฟักอ่อน | |
| ๑๐. นายวิศรุต | ปัดถาธิตั้ง | |
| ๑๑. นายตะลันต์ | ร่มโพธิ์ทอง | |
| ๑๒. นายพัชรพล | แหวนประดับ | |
| ๑๓. นายธวัช | สุดประเทือง | |
| ๑๔. นายพงศกร | ตันตระประภากร | |
| ๑๕. นายจรรณ | มะปัญญา | |

๓.๒.๔ งานประเพณีทัศน์ สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-------------|---------|
| ๑. นายสมภพ | ล้ำเลิศ | หัวหน้า |
| ๒. นายวสันต์ | แสงรัตน์กุล | |
| ๓. นางสาวสายชล | พรมีอยู่ | |
| ๔. นางสาวมรกต | แหวนประดับ | |
| ๕. นางสาวนภัสชา | ศรีเสนพินา | |

/๖. นางดาราวรรณ...



๖. นางดาราวรรณ	อยู่กำเหนิด
๗. นายจักรายุ	เพชรช้าง
๘. นางสาวนภัสร์นันท์	สุขประเสริฐ
๙. นายธนากร	อินอ้าย
๑๐. นายสันติสุข	อนันตศิริ
๑๑. นายณัฐกฤตา	ไต้เคียว
๑๒. นายอัศวเดช	ฟักอ่อน
๑๓. นายวิศรุต	ปัตถาธิตัง
๑๔. นางสาวภวิชัยพร	เอกรักษ์ทวีคุณ
๑๕. นายตะลันต์	ร่มโพธิ์ทอง
๑๖. นายวิมลพัฒน์	แย้มชื่นจิต
๑๗. นายพัชรพล	แหวนประดับ

๓.๒.๕ งานธุรการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรัตน์ โชติศิริคุณวัฒน์ หัวหน้า
๒. นางสาวปราณี บุญลักษณะนุสรณ์
มีหน้าที่ พิมพ์งาน/เอกสารต่าง ๆ ของงานธุรการ ตลอดจนรับ-ส่งเอกสารราชการ
ลงรับเรื่องราชการ/แจ้งเรื่องตามที่ได้รับบริหารสั่งการ และงานอื่น ๆ
๓. นางสาวภัทรฤทัย สุขเสาร์
มีหน้าที่ พิมพ์งาน/เอกสารต่าง ๆ ของงานพัสดุและการเงิน ตลอดจนรับ-ส่งเอกสารราชการ
ลงรับเรื่องราชการ/แจ้งเรื่องตามที่ได้รับบริหารสั่งการ และงานอื่น ๆ
๔. นายกรกิจ จวงเจิม
มีหน้าที่ พิมพ์งาน/เอกสารต่าง ๆ ของงานทะเบียน ตลอดจนรับ-ส่งเอกสารราชการ
ลงรับเรื่องราชการ/งานทะเบียน แจ้งเรื่องตามที่ได้รับบริหารสั่งการและงานอื่น ๆ

๓.๒.๖ งานสัมพันธ์ชุมชน ประกอบด้วย

๑. นางปราณี จันท์เกิน หัวหน้า
๒. นางสาวเบญญาณิชา กิจเต่ง
๓. นางกนกกร เกษมสุขจรัสแสง
๔. นางสาวสายชล พรหมอยู่
๕. นางกาญจนา ผูกน้อย
๖. นางสาวณัฐฐา บุญกอง
๗. นางสาวนภัสร์นันท์ สุขประเสริฐ

๓.๒.๗ งานอนามัยโรงเรียนและงานพยาบาล ประกอบด้วย

๑. นางสาวมรกต แหวนประดับ หัวหน้า
๒. นางกนกกร เกษมสุขจรัสแสง
๓. นางนิภา จันท์ฉาย
๔. นางสาวนงลักษณ์ ยกกลิ่น
๕. นางสาวนันทมน ชุนจำรัส

/๖. นางภัณฑิลา...



๖. นางกัณฐิลา	โนนทะขาม
๗. นางสาวนภัสชา	ศรีเสนพิลา
๘. นายชัยวัฒน์	กตัญญูตาพงษ์
๙. นายจักรายุ	เพชรช้าง
๑๐. นางสาวนภัสสรนันท์	สุขประเสริฐ
๑๑. นายพิชญพัชร	โชติศิริคุณวัฒน์
๑๒. นายพัชรพล	แหวนประดับ

๓.๒.๘ งานธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. นางดาราวรรณ	อยู่กำเหนิด	หัวหน้า
๒. นางกนกกร	เกษมสุขจรัสแสง	
๓. นางสาวสายชล	พรมีอยู่	
๔. นายรัชภูมิ	อยู่กำเหนิด	
๕. นางจักรายุ	เพชรช้าง	
๖. นางสาวภิรมยา	ทวีผล	
๗. นางสาวจิราพร	ศิวัรัชคุณทล์	

๓.๓. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๓.๓.๑ งานการเงิน ประกอบด้วย

๑. นางสาวศรัณยรดา	สุดยอด	หัวหน้า
๒. นางสาวภัทรฤทัย	สุขเสาร์	

๓.๓.๒ งานพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเสาวณีย์	โพธิ์เต็ง	หัวหน้า
๒. นางสาวสุนีย์	เที่ยงถาวร	

๓.๔ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓.๔.๑ งานบุคลากร ประกอบด้วย

๑. นางอัจฉรา	เสนะเวส	หัวหน้า
๒. นางจันทรา	บุญมีประเสริฐ	
๓. นางศิริรัตน์	ชื่นกลิ่นรูป	
๔. นางสุดารัตน์	โชติศิริคุณวัฒน์	
๕. นางน้ำผึ้ง	พันดาวงษ์	
๖. นางดาราวรรณ	อยู่กำเหนิด	



ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการตามขอบข่ายหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัครวิน คงเพชรศักดิ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี

คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. นายอัศวิน คงเพชรศักดิ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นางปราณี จันทร์เกิน | หัวหน้าแผนกประถมศึกษา |
| 3. นางสาวสุนีย์ เทียงถาวร | หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษา |

คณะกรรมการเรียบเรียงข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. นางสาวเสาวณีย์ โพธิ์เต็ง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. นางจันทรา บุญมีประเสริฐ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 3. นางสาวสายชล พรหมอยู่ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. นางสุดารัตน์ โชติศิริคุณวัฒน์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 5. นายสมภพ ล้ำเลิศ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| 6. นางสาวพัชนีพงศ์ คล่องนาวา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 7. นางอัจฉรา เสนะเวส | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 8. นางสาวศรันยรตา สุตยอด | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 9. นางสาวมรกต แหวนประดับ | หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

คณะกรรมการตรวจทานหลักสูตรสถานศึกษา

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. นายรัชภูมิ อยู่กำเหนิด | หัวหน้างานวิชาการ |
| 2. นางกนกกร เกษมสุขจรัสแสง | หัวหน้างานหลักสูตร |
| 3. นางกิตติยา มิตเดิลตัน | งานหลักสูตร |
| 4. นางสาวภัทรภรณ์ เสมศีกสาม | งานหลักสูตร |
| 5. นางอัจฉรา เสนะเวส | งานหลักสูตร |





โรงเรียนสาธิตเทศบาลเมืองราชบุรี
สังกัดเทศบาลเมืองราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย