

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์)

โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) ตั้งอยู่ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี สังกัดเทศบาลเมืองราชบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เปิดสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนจำนวน 1,030 คน เป็นนักเรียนชาย 563 คน นักเรียนหญิง 467 คน มีห้องเรียนจำนวน 29 ห้องเรียน มีบุคลากรครู จำนวน 46 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 10 - 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2546 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ผลประเมินโดยสรุปมีดังนี้

1. ผลการประเมินด้านผู้เรียน
(ระดับก่อนประถมศึกษา)

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมารยาท มีสัมมาคารวะ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ เข้าด้วยกัน มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีความชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคล การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย การจัดหาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน การติดตามภาวะโภชนาการสำหรับผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ การแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

(ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)

ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัดใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เป็นอย่างดีในชีวิตประจำวัน กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการอ่าน สามารถสรุปประเด็นได้จากการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ขยัน อดทนในการทำงาน ทำงานเป็นทีม ภูมิใจในผลงานของตนเอง ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู กับเพื่อนๆ และบุคคลทั่วไป ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนมีความสามารถในการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

สำหรับด้านความมีวินัย ควรจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่หลากหลาย รณรงค์ให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ โดยมีต้องให้ครูเป็นผู้ชี้แนะ ด้าน

การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน และครูผู้สอนโดยให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อฝึกทักษะในกระบวนการคิด วางแผน พัฒนาโครงการ จัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบโครงงาน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาสาเหตุ แนวทางแก้ไข และนำผลการวิจัยมาปรับการจัดการเรียนการสอน ให้ความหลากหลาย โดยให้เป็นแบบบูรณาการ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองควรจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต และการไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้านการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน ควรให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเป็นลำดับขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล และผลงานมีประสิทธิภาพ ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี ควรจัดกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และให้ความสนใจดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เกิดคุณภาพ ด้านสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมหรือเข้าชมรมศิลปะ ดนตรี กีฬา อย่างน้อย 1 ชมรม

2. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ มีสื่อการสอนที่หลากหลาย ครูมีเจตคติที่ดีต่อการสอน กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนมีครูครบตามเกณฑ์

ให้ครูสอนตรงตามวิชาที่ถนัดและเชี่ยวชาญ มีวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยสอนแบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในด้านต่างๆ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการนิเทศติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารชัดเจนครบวงจร มีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในโรงเรียน และชุมชน ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศภายในให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น ให้ชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษามากขึ้น สนับสนุนให้ครู – อาจารย์ เป็นผู้นำผู้ตาม ในการรับผิดชอบงาน / โครงการ ของโรงเรียน จัดหาสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกมีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานโดยภาพรวมเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน (ก่อนประถมศึกษา)			✓
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรีย์ที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓
ด้านผู้เรียน			✓
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน			✓
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร			✓
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓